



**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах/неделях для специальности 36.02.01)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1476/41				-		396/11	1872/52
II курс	1260/35	72/2	72/2		72/2		396/11	1872/52
III курс	1080/30	252/7	108/3		72/2		360/10	1872/52
IV курс	720/20	216/6	108/3	144/4	72/2	216/6	72/2	1548/43
Всего	4536/126	540/15	288/8	144/4	216/6	216/6	1260/34	7164/199

## 1. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (уч. 17 нед)	2 семестр (уч. 24 нед)	3 семестр (уч. 17 нед)	4 семестр (Уч 18, УП 2 нед, ИП 2 нед)	5 семестр (уч 15 нед, УП 2 нед.)	6 семестр (уч. 15 нед, УП 5 нед, ИП 3 нед)	7 семестр (уч. 12 нед, УП 4 нед)	8 семестр (уч 8 нед., УП 2 нед, ИП 3 нед, ПДП 4 нед)
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК													
Теоретическое обучение	Лаб. и практ. Занятия	Курсовых работы																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1/11</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>1070</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Обязательные</b>																			
ОУД.01	Русский язык		-,Э	84		84	84				6	6	84							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ		108		108	108							108						
ОУД.03	История	-,ДЗ		136		136	90	46					34	102						
ОУД.04	Обществознание	ДЗ		72		72	64	8					72							
ОУД.05	География	-,ДЗ		72		72	48	24						72						
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ		72		72	0	72					34	38						
ОУД.07	Математика	ДЗ		194		194	194						68	126						
ОУД.08	Информатика		Э	144		144	68	76			6	6	68	76						
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ		72		72	6	66					34	38						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ		68		68	22	46					34	34						
ОУД.11	Физика	ДЗ		98		98	86	12					34	64						

ОУД.12	Химия		Э	144		144	118	26			6	6	56	88						
ОУД.13	Биология		Э	144		144	114	30			6	6	58	86						
	Дополнительные учебные предметы, ЭК																			
ЭК.1	Введение в специальность	ДЗ		36		36	36						36							
ЭК.2	Индивидуальный проект			32		32	32							32						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3/6</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>196</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>116</b>	<b>70</b>	<b>128</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		48		48	40	8										48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ		48		48	40	8							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ		172		172	4	168						58	38	38	38			
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,ДЗ		160		160	0	160						34	30	32	42	22		
ОГСЭ.05	Психология общения	-, ДЗ		40		40	40	0												40
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ		36		36	36	0						36						
ОГСЭ.07	Кубановедение	ДЗ		36		36								36						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/4</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>114</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Химия (биохимия)	-, ДЗ		54		54	30	24						54						
ЕН.02	Информатика	ДЗ		54		54	18	36							54					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ		36		36	36												36	
ЕН.04	Аналитическая химия	ДЗ		44		44	30	14						44						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/13</b>	<b>13</b>	<b>3376</b>	<b>272</b>	<b>2060</b>	<b>1168</b>	<b>892</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>150</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>478</b>	<b>470</b>	<b>412</b>	<b>374</b>	<b>248</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/6</b>	<b>4</b>	<b>812</b>	<b>82</b>	<b>688</b>	<b>390</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>168</b>	<b>80</b>	<b>116</b>	<b>46</b>	<b>132</b>
ОП.01	Анатомия и физиология животных		-, Э	208	20	188	106	82			12	6		116	92					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ДЗ		40	4	36	0	40						40						

ОП.03	Основы микробиологии	-,ДЗ		80	10	70	40	40							40	40				
ОП.04	Ветеринарная фармакология		-,Э	160	36	124	82	42			18	6					80	80		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		56		56	20	36												56
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	-,ДЗ		44	4	40	34	12											46	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	ДЗ		36	4	32	22	10												36
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,ДЗ		40		40	32	8												40
ОП.09	Охрана труда	-,ДЗ		36	4	32	24	8										36		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		68		68	48	20						32	36					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/7</b>	<b>9</b>	<b>2564</b>	<b>190</b>	<b>1372</b>	<b>778</b>	<b>594</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>310</b>	<b>390</b>	<b>296</b>	<b>328</b>	<b>116</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	<b>-/2</b>	<b>-,,-Э</b>	<b>814</b>	<b>74</b>	<b>422</b>	<b>222</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>206</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>		<b>-,Э</b>	<b>198</b>	<b>30</b>	<b>168</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МДК 01.02</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>		<b>Э</b>	<b>298</b>	<b>44</b>	<b>254</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.01	Учебная практика	ДЗ		144			0	0	0	144							72	72		

ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108			0	0	0	108							108			
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	-/2	-,Э	1418	116	798	440	358	0	432	12	6	0	0	0	0	274	196	328	116
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		-,Э	366	38	328	168	160			12	6	0	0	0	0	158	136	72	0
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		Э	386	48	338	180	158			12	6	0	0	0	0	116	60	94	116
МДК.02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел		-,Э	162	30	132	92	40			12	6	0	0	0	0	0	0	162	0
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ		324						324							108	144	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		108						108										108
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/2	-,Э	332	0	152	116	36	0	144	12	6	0	0	48	104	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный»		-,Э	152	0	152	116	36			12	6			48	104				
УП.03	Учебная практика	ДЗ		72		72	0	0		72						72				
ПП.03	Производственная практика	-,ДЗ		72		72	0	0		72						72				
ПДП	Преддипломная практика	-,ДЗ		144						144										144
	Промежуточная аттестация			216									24	0	0	72	0	72	36	36
	Экзамен			84								84	12	0	0	24	0	18	12	12

	Консультации			168							168		12	0	0	48	0	54	24	24	
	Самостоятельная работа			272																	
<b>ВСЕГО</b>				<b>5940</b>	<b>272</b>	<b>4264</b>	<b>2548</b>	<b>1716</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация			216																	
	Защита дипломной работы																				
	Демонстрационный экзамен																				
					Всего	Дисциплин и МДК							612	864	612	648	540	540	432	288	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>						Учебной практики							0	0	0	72	72	180	144	72	
<b>1. Программа обучения по специальности</b>						Производств практики							0	0	0	72	0	108	0	108	
1.1. Выпускная квалификационная работа		20.05.2028 по 30.06.2028				Преддипломн практики															144
Выполнение дипломной работы					Экзаменов									0	4	0	4	0	3	2	2
Защита дипломной работы					Диф.Зачетов									3	8	3	6	1	3	2	8
Выполнение демонстрационного экзамена					Зачетов									1	0	1	1	1	1	1	1

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства;  
экологических основ природопользования.

#### **Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зоогигиены и кормления животных;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

#### **Мастерские:**

Мастерская по компетенции Ветеринария

#### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

Спортивный зал

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16.07.13 № 2270-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 657 от 23 ноября 2020г., зарегистрированный Министерством юстиции России (рег. №61609 от 21 декабря 2020г.) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 36.02.01 «Ветеринария»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о



практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022г., 19 января 2023г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного 5 образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74228);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;

– Положение образовательного учреждения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» ПД ПСХК 044/001-6, введен 16.02.2022 года;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021г. N 6842)

#### **4.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы при очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности объема недельной образовательной нагрузки 36 академических часов в неделю (включая все виды работ во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу; производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут и большим перерывом для приёма пищи 30 минут.

Все виды проводимых учебных мероприятий (во взаимодействии с преподавателями и самостоятельная учебная работа), отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и составляют структуру учебного плана и входят в объем часов.

В учебном плане определен объем самостоятельной учебной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, исходя из общего объема образовательной программы и обязательной учебной нагрузки. Самостоятельная учебная работа выполняется на занятиях без взаимодействия с преподавателем, но по его заданию. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля при планировании самостоятельной учебной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на аудиторную самостоятельную учебную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (70% от общего объема времени – 48 часов), отводится на изучение основ военной службы для юношей и для девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для систематического мониторинга качества получаемых студентами знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотрен текущий контроль успеваемости, который проводится в форме: устный или письменный опрос, выполнение письменных заданий и контрольных работ, тестирование, практических работ, лабораторных работ, зачетов, отчетов по учебной и производственной практике, защита портфолио. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основной семестровой аттестацией по дисциплинам.

Критерии оценок по текущему контролю знаний, умений и освоенных компетенций разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Приняты формы промежуточной аттестации: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ, «КЭ» - квалификационный экзамен по ПМ, квалификационный экзамен проводится по модулю, освоенной целиком квалификации и в случае, успешности прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится по мере выдачи часов по дисциплинам, МДК, ПМ, за счёт времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей.

Консультации для обучающихся предусмотрены из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования

для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:  
оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Преддипломная практика, ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

#### **4.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 24480 от 7.06.2012 г.); приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин, в том числе 2 учебные дисциплины, изучаемые с учетом профессиональной направленности – ОУД.13 Биология и ОУД.12 Химия. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают

общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения. Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУД.01 Русский язык, в письменной форме, по ОУД.08 Информатика и ОУД.12 Химия, ОУД.13 Биология.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часа, 41 нед.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППССЗ), в циклах - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплинах профессионального цикла.

#### 4.3. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть в количестве 1152 час, на основании решения заседания методического объединения строительного отделения с участием работодателей ОА фирма «Агрокомплекс» им.Н.И. Ткачева, Краснодарский края, СПК (колхоз) "Знамя Ленина", ГБУ «Ветуправление г.Краснодара», ГБУ «Ветуправление Кореновского района».

Вариативная часть распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Обязательная учебная нагрузка, час
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	540 (468+72)
ОГСЭ.0 6	Основы финансовой грамотности <b>Уметь:</b> <i>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</i>	36

	<p>- <i>описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям, основные статьи государственного бюджета России;</i></p> <p>- <i>объяснять: причины неравенства доходов, основы рационального потребления, бюджетные ограничения семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</i></p> <p>- <i>анализировать: потребительское поведение; формирование государственного бюджета;</i></p> <p>-<i>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</i></p> <p>- <i>рассчитывать: процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций.</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-<i>формы денег, личный баланс и бюджет, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг;</i></p> <p>-<i>об экономической деятельности фирм и государства;</i></p> <p>-<i>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</i></p>	
ОГСЭ.0 7	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- <i>ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспективах жизнедеятельности Кубани;</i></p> <p>-<i>добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать её;</i></p> <p>- <i>представлять полученную информацию в различных видах;</i></p> <p>- <i>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;</i></p> <p>-<i>осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения.</i></p> <p><b>Знать:</b></p>	36

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в её целостности с отечественной и всемирной историей;</li> <li>- актуальную для нашего края терминологию в области истории, литературы и искусства;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пути их решения;</li> <li>- обоснованность современных общественных и культурных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;</li> <li>- роль Кубани в российском и мировом сообществе;</li> <li>- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- выдающихся деятелей искусства, литературы, политических деятелей, оставивших значительный след в жизни Кубани.</li> </ul>	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	188 (144+44)
ЕН.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине аналитическая химия</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбрать методы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться аппаратурой и приборами;</li> <li>- работать с мерной посудой;</li> <li>- готовить раствор заданной концентрации;</li> <li>- проводить необходимые расчеты и оценивать достоверность результатов;</li> <li>- проводить качественный анализ веществ;</li> <li>- проводить количественный анализ веществ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> теоретические основы аналитической химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы ошибок в анализе;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа;</li> <li>- практическое применение методов анализа;</li> <li>- устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;</li> <li>- правила безопасной работы в химической лаборатории.</li> </ul>	44
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	770 (612+158)

ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p>Анатомия и физиология животных</p> <p><b>Уметь:</b> определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>-</p> <p><b>Знать:</b> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных</p> <p>- особенности анатомии и физиологии сельскохозяйственных птиц</p> <p>физиологию органов и систем органов животных, особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных</p>	58
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине основы микробиологии</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить основные манипуляции для постановки простых серологических реакций.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>- принципы постановки серологических реакций;</p> <p>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных</p> <p>- принципы оценки кормов и продуктов животного происхождения.</p>	40
ОП. 04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине ветеринарная фармакология</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять схемы лечения с использованием лекарственных средств различных фармакологических групп;</p> <p>- определять оптимальную лекарственную форму для получения максимального терапевтического эффекта;</p> <p>- определять оптимальный путь введения для получения максимального терапевтического эффекта;</p>	56

	<p>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы дозирования для мелких домашних животных;</li> <li>- виды фармакотерапии;</li> <li>- методы и средства, используемые в различных видах фармакотерапии;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства.</li> </ul>	
ОП. 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине метрология, стандартизация и подтверждение качества</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия метрологии;</li> <li>- Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- Формы подтверждения качества;</li> <li>- Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- Структуру и содержание профессионального стандарта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов</li> <li>- Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой</li> <li>- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- На основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития</li> </ul>	4
ПМ. 00	Профессиональные модули	2602 (1728+874)



<p>ПМ. 01</p>	<p><i>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» обучающийся должен:</i></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- проводить предубойный осмотр животных;</li> <li>- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</li> <li>- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб и анализ продуктов растительного происхождения;</li> <li>- определять виды и способы фальсификации пищевых продуктов;</li> <li>- определять пригодность воды для поения животных и птицы;</li> <li>- производить отбор проб воды;</li> <li>- определять соответствие систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям;</li> <li>- производить отбор проб почвы;</li> <li>- осуществлять мероприятия по содержанию и уходу за животными;</li> <li>- осуществлять содержание свиней разных половозрастных групп;</li> <li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных и птиц;</li> <li>- оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных;</li> <li>- бонитировать сельскохозяйственных животных и оценивать по комплексному классу;</li> <li>- организовывать выращивание, доращивание сельскохозяйственных животных;</li> <li>- заполнять формы зоотехнического и племенного учета.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</li> </ul>	<p>748 (490+258)</p>
---------------	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- гигиенические показатели воздушной среды;</li> <li>- физические и химические свойства воды;</li> <li>- способы очистки и улучшения качества воды;</li> <li>- способы удаления навоза;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к почве;</li> <li>- мероприятия по содержанию и уходу за животными;</li> <li>- системы содержания свиней разных половозрастных групп;</li> <li>- значение и основные отрасли животноводства;</li> <li>- виды сельскохозяйственных животных и их биологические особенности;</li> <li>- основы технологий производства продукции животноводства;</li> <li>- способы содержания сельскохозяйственных животных;</li> <li>- закономерности роста и развития животных, причины их задержки.</li> </ul>	
МДК. 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	90
МДК. 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	60
УПО1		72
ППО1		36
ПМ. 02	<p><i>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» обучающийся должен:</i></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проведении иммунизации животных и птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении противопаразитарных обработок животных и птиц;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведении терапии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> </ul>	1346 (730+616)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проводить отбор материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться техникой постановки серологических реакций;</li> <li>- пользоваться техникой приготовления препаратов для лабораторных исследований</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- меры профилактики заболеваний собак и кошек различной этиологии;</li> <li>- методы диагностики и лечения собак и кошек;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- определять видовую принадлежность членистоногих, возбудителей и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- правила асептики и антисептики; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций при лечении кошек и собак;</li> <li>- методы полного и не полного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрябину</li> </ul>	
МДК. 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	96
МДК. 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	70

МДК. 02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.	162
УП02		252
ПП02		36
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	296 (292+4)
МДК 03.01	Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный» <b>Иметь практический опыт:</b> <i>-заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, лаборатории</i> <b>Знать:</b> <i>-растворы, используемые для дезинфекции, нормы расхода растворов</i> <b>Уметь:</b> <i>-рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов</i>	4

**4.4. Формы проведения консультаций** – групповые, проводятся за счет время выделенного на промежуточную аттестацию, по дисциплинам, МДК и ПМ по итогу изучения которых предусмотрен экзамен.

#### **4.5. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплинам, которые являются профильными для освоения видов деятельности по специальности:

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД. 8 Информатика;
- ОУД.12Химия
- ОУД.13 Биология
- ОП.01 Анатомия м физиология животных
- ОП.04. Ветеринарная фармакология

Экзамен по МДК в котором 100 и более часов и (или) реализуемых на протяжении более 1 семестра:

- МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
- МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;
- МДК 02.03 Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел;
- МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный».

Экзамен по ПМ, для проверки освоенных общих и профессиональных компетенций:

- ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дифференцированные зачеты по следующим базовым дисциплинам:

- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 История;
- ОУД.04 Обществознание;
- ОУД.05 География;
- ОУД.06 Иностранный язык;
- ОУД.07 Математика
- ОУД.09 Физическая культура;
- ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУД.11 Физика
- ЭК.1 Введение в специальность;
- ЭК.2 Индивидуальный проект;
- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ.04. Физическая культура;
- ОГСЭ.05. Психология общения;
- ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности;
- ОГСЭ.07. Кубановедение;
- ЕН.01 Химия (биохимия)
- ЕН.02. Информатика;
- ЕН.03. Экологические основы природопользования;
- ЕН.04 Аналитическая химия;
- ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
- ОП.03 Основы микробиологии
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждения качества;
- ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- ОП.09 Охрана труда;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Дифференцированные зачеты по всем видам практик для оценивания полученных первичных навыков:

- Учебная практика по ПМ 01;
- Учебная практика по ПМ 02;
- Учебная практика по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- Производственная практика по ПМ 01;
- Производственная практика по ПМ.02;
- Производственная практика по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- Преддипломная практика.

**4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации** – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением «О проведении демонстрационного

экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» (приказ № 44/001-6 от 16.02.2022г.).

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе	Л.Н. Сиденко
Зав. строительным отделением	О.В.Шумейко
Руководитель методического объединения ветеринарного отделения	Е.В.Иванасова
Руководитель методического объединения социальных дисциплин	М.Г. Гулова
Руководитель методического объединения информационных дисциплин	Н.Я. Пушкарёва
Руководитель методического объединения естественнонаучных и математических дисциплин	М.В. Александрова
Руководитель методического объединения гуманитарных дисциплин.	И.С. Буянов

