

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ПАШКОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ КК ПСХК)

ПРИНЯТО решением Педагогического
совета ГБПОУ КК ПСХК
Протокол от 11.04.2024 № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ПСХК
Ю.Г. Тимченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
по специальности 36.02.01 Ветеринария

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1 Кадровое обеспечение.....	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	32
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК ПСХК по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК ПСХК разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ КК ПСХК, предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных 4 образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности колледж а. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися.

Организация – разработчик: ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Автор-составитель: Беретарь М.А., зам.директора по УВР

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ПСХК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России,

его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую

подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Целевые ориентиры

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ КК ПСХК , реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

Патриотическое воспитание

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

Духовно-нравственное воспитание

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых

отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Экологическое воспитание

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Способный следовать принципам духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей	ЛР 19
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, проектной, спортивной, учебно-исследовательской и другой деятельности.	ЛР 20
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 114, 15, 17, ЛР 18, ЛР 18-20
ОУД.03	История	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 14, 15, 17, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.04	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.05	География	ЛР 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15 ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.07	Математика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.08	Информатика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.11	Физика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.12	Химия	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОУД.13	Биология	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ЭК.1	Введение в специальность	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-210
ЭК.2	Индивидуальный проект	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОГСЭ.01	История России	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, ЛР 17, ЛР 19-21
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13 ЛР 17, ЛР 19-21
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР 20-21
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 19-21
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 6,10, ЛР 16, 17, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» было создано как Пашковский сельскохозяйственный техникум в соответствии с постановлением Совнаркома РСФСР от 13 июля 1939 года №1215 и реорганизовано во исполнение постановления Правительства РФ от 24.01.1992г. №44 приказом Минсельхоза России от 26.05.1992г. №304 в Пашковский сельскохозяйственный колледж.

С 2005 года колледж находился в ведении Федерального агентства по образованию.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.12г. №101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края, федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пашковский сельскохозяйственный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пашковский сельскохозяйственный колледж» Краснодарского края (ГБОУ СПО ПСХК КК).

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края №7442 от 23 декабря 2013 года колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ КК ПСХК).

«Миссия» колледжа в самосознании её педагогического коллектива

Миссия воспитательного блока колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию в Краснодарском политехническом колледже является деятельность воспитательного музейного пространства. Историческое образование в современных условиях немислимо без серьезного и внимательного изучения повседневной жизни людей в прошлом. С этой целью в колледже был создан музей. В нём собран большой материал по различным разделам Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, а так же полководцам России и воинам интернационалистам. В рамках работы музейного пространства студентов знакомят с героями

нашей страны и показывают обучающимся предметы Великой Отечественной войны (Выставка «Немые свидетели войны»). На территории колледжа расположено воспитательное пространство "МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМС!", где изображены герои Великой Отечественной войны, герои и ветераны локальных воин России и герои специальной военной операции.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже в течение нескольких лет развивается Молодежный волонтерский центр ПСХК (далее – Центр), который объединил Волонтерский центр ПСХК, Студсовет ПСХК, старостат ПСХК. Он является молодёжным студенческим объединением, осуществляющим деятельность по развитию добровольческого и волонтерского движения в учебном заведении.

В структуру Центра входят различные направления волонтерства:

- Спортивное волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Патриотическое волонтерство

Профориентационное волонтерство.

1. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»
 - Участие в спортивных мероприятиях;
 - Участие волонтеров колледжа в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ), акции: «СПО за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ СПИД», реализация проекта «Здоровая молодёжь».
 - Проведение различных соревнований.
2. Работа по направлению «Социальное волонтерство»:
 - Участие волонтеров в массовых акциях;
 - Помощь семьям имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - Помощь ветеранам и маломобильным пенсионерам;
 - Помощь приютам для животных города Краснодара.
3. Работа по направлению «Экологическое волонтерство»:
 - Участие волонтеров колледжа в городских акциях «Чистый город»;
 - Участие студентов в санитарно-экологическом месячнике по уборке территорий Краснодара;
 - Благоустройство территорий;
 - Проведение экологических уроков
 - Сбор макулатуры.
4. Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»:
 - Участие волонтеров колледжа во Всероссийской акции;
 - Участие в акции «Свеча памяти»;
 - Участие в акции «Стена памяти»;
 - Участие в акции «Бессмертный полк»;
 - Помощь участникам СВО и Военному госпиталю города Краснодара
5. Работа по направлению «Профориентационное волонтерство»
 - Участие в проведении Дня открытых дверей;
 - Участие в круглых столах с работодателями;
 - Помощь в организации и проведения профессиональных конкурсов, мастер-классов;

-Участие в профориентационной работе в школах;

-Сотрудничество с ЦОПП.

Обучающиеся организуют и принимают участие в большом количестве мероприятий.

Так же в колледже действуют кружки и клубы для дополнительного образования студентов технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности: кулинарный кружок «Гурман», театральный кружок «Маски», «Медиа-Центр», спортивный клуб «Спринт» ССК, «Вокал», «Декоратор», Студенческий Совет, студенческий актив, старостат раз в месяц проводят заседания, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Колледж имеет удобное местоположение, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими театрами города Краснодара, музеями, библиотеками. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни, профилактика деструктивного поведения, привитие потребности к здоровому образу жизни.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Ядро воспитательной системы Колледжа: содружество подростков и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела, социально-значимого проекта и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов;

- создание таких условий, при которых роль подростков в совместных делах возрастает и значима (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках группы, кружков, и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в Колледже куратора, реализующего по отношению к подросткам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

К числу традиционных мероприятий относятся общеколледжные мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия.

Цели: создание командной, коллективной деятельности по разным направлениям; реализация траектории личностного развития через предоставление возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных. В традиционных мероприятиях участвуют обучающиеся 1-4 курсов, их родители (законные

представители), социальные партнеры. Участие в традиционных мероприятиях является делом добровольным для обучающихся, их родителей (законных представителей).

Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: творческой группой обучающихся и их руководителем из числа педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться преподаватели - предметники, педагог-библиотекарь, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций.

К традиционным мероприятиям колледжа относятся «День знаний», литературные театральные постановки, празднование «День учителя», «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Конституции», «Новый год», «День студента», «8 марта», «23 февраля», фестивали, и др.

Участие обучающихся в социально-значимых для воспитания проектах и программах, в которых Колледж принимает непосредственное участие (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.) – участие в проектах «Профессионалитет», Российское движение детей и молодежи (РДДМ) - «Движение Первых», «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», фестиваль «Действуй» приуроченный ко дню российского предпринимательства, краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы вместе» (волонтерство), волонтерская деятельность по оказанию помощи бездомным животным (Приют Краснодар), направлены на развитие добровольческой и волонтерской деятельности детей и подростков, акция «Свеча памяти» от фонда «Память поколений», Всероссийская военно-просветительская акция «Знание. Герои» и ряд других.

Как в учебных планах дисциплин по профессии/специальности, так и междисциплинарных курсах, и профессиональных модулях вариативной части воспитательной направленности присутствуют целевые ориентиры воспитания обучающихся в гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической направленностях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в Колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со

сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики; – профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- планирование и проведение тематических классных часов, организация и проведение родительских собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми; привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и образовательной организации с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; – поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение

мероприятий, таких как помощь в адаптации первокурсникам, студентами старших групп, привлечение к жизни колледжа через различные проекты. Также предусматривается

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

2.2.5 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- *инициировать организацию и проведение воспитательных событий, приуроченных к Международному дню пожилых людей (1 октября), Дню бабушек и дедушек (28 октября), а также через разработку социальных проектов, совместно разрабатываемых и*

реализуемых с участием социальных партнеров для жителей г. Краснодара и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей г. Краснодара;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледж а в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледж а, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледж а, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледж а, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледж а (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледж а, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 1-м этаже Колледж а размещены государственный герб и флаг Российской Федерации и Кубани. В первый учебный день каждой учебной недели, перед первым занятием, проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Кубани. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – флагшток, расположенный во дворе Колледж а.

Сбоку от центрального фасада здания Колледжа установлены: – мемориальная доска ветеранов в годы Великой Отечественной войны и Героев нашего времени.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мероприятий, нацеленных на предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми, может быть включена в систему мероприятий по профилактике насилия и травли, юридического просвещения, в содержание курсов по обеспечению безопасной жизнедеятельности и занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, а также:

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»; неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»; неделя правовых знаний «Равноправие»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Здоровая Кубань»; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие) сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Партнеры в профилактической работе:

- ГБУЗ «Наркологический диспансер» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий, профилактики вич-инфекции и т.д.;
- ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

- ГКУ КК «ГосЮрБюро Краснодарского края» в городе Краснодаре» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледж а;
- Центр гражданского воспитания молодежи Кубани;
- Храм Святого Духа;
- Пограничное управление ФСБ по Краснодарскому краю;
- Отдел полиции (Карасунский округ) Управления МВД России по городу Краснодару;
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару;
- Библиотека № 38 г. Краснодар;
- Краевая универсальная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова
- Информационно-консультативного пункта «Патруль безопасности» от дома молодежи;
- ЦОП (Центр Опережающей Подготовки);
- Кинотеатр СБС г. Краснодар;
- Дом молодежи г. Краснодар.

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- организовывать взаимодействие с социально-ориентированными НКО, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»), партнерство в рамках программы «Активное долголетие», участие обучающихся в лучших практиках для людей старшего возраста, прошедших Всероссийский отбор в рамках национального проекта «Демография»;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное

окружение.

2.2.11 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Краснодара: презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-классы по специальности, экскурсия в мастерские колледжа, участие во Всероссийском конкурсе «Профессионалитет» и другие;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

2.2.12 Модуль «Добровольчество» («Волонтерство»)

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- включение образовательных блоков по работе с пожилыми людьми и недопущение агрессии в отношении представителей указанной категории граждан;
- особое внимание уделить членам педагогических коллективов (учителя, др. сотрудники ОО) пожилого возраста, демонстрация по отношению к ним модели поведения, акцентирующей необходимость бережного отношения, заботы со стороны коллег и обучающихся;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление; советника воспитания, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	ФИО исполнителя программы	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	Директор	1 человек	Беретарь Мурат Асланович	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КК ПСХК
2.	Зам.директора по УВР	1 человек	Беретарь Мурат Асланович	Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ КК ПСХК, осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников.
3.	Зам.директора по УР	1 человек	Сиденко Любовь Николаевна	Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива образовательного заведения.
4.	Зам.директора по УМР	1 человек	Ольховская Елена Павловна	Организует текущее и перспективное планирование; координирует работу преподавателей и других педагогических работников, контроль за образовательным процессом, помощь пед. работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
5.	Зам.директора по УПР	1 человек	Орехова Галина Владимировна	Осуществление планирования, организации и руководства практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа и на производственных предприятиях.
6.	Заведующий отделением	5 человек		Организация и руководство учебно-воспитательной работой отделения. Контроль за выполнением учебного плана. Контроль за дисциплиной и правилами внутреннего распорядка обучающихся.

7.	Социальный педагог	1 человека	Уланова Елена Анатольевна	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся
8.	Педагоги-психологи	1 человек	Старкова Евгения Витальевна, Бусыгина Ирина Алексеевна	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
9.	Преподаватели	Согласно тарификации	Согласно штату	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
10.	Куратор группы	1 человек	Согласно приказу закрепления за группами	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции
11.	Советник директора по воспитанию	1 человек	Цыпич Анастасия Андреевна	Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности
12.	Педагог - организатор ОБЗР	1 человек	Павлов Василий Павлович	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
13.	Руководитель ФЗК	1 человек	Кулакова Марина Владимировна	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса
14.	Члены Студенческого совета	7 чел.	Конюкова Полина Владимировна	Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.
15.	Представители Родительского комитета	1 чел.	по согласованию	Установление взаимопонимания между руководством колледжа и родителями по вопросам семейного и общественного воспитания; качественное принятие решений в соответствии с действующим законодательством.
16.	Представители организаций – работодателей	в соответствии со специальностями и профессиями	по согласованию	Профессиональная аккредитация образовательных программ, для контроля качества подготовки выпускников; оценка и сертификация квалификации выпускников; формирование заказа на подготовку специалистов

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально -психологическое направление

Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа

2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.

2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента.

3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.

4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов.

5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи Колледжа.

6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.

7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ КК ПСХК

Наличие соответствующих должностей в штате Колледжа позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

№ п/п	Должность	Количество
1	Зам.директора по УВР	1 чел.
2	Социальный педагог	1 чел.
3	Педагог-психолог	2 чел.
4	Советник директора по воспитанию и связью с общественностью	1 чел.
5	Куратор группы	1 чел.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»	https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/
2	Устав образовательной организации ГБПОУ КК ПСХК	https://pshk.ru/sveden/document/

Реестр локальных нормативных актов

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности	Принят	Дата введения
1	Устав образовательной организации ГБПОУ КК ПСХК	Совет ГБПОУ КК ПСХК, п-17.06.2014	23.12.2013
2	Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ГБПОУ КК ПСХК	Совет ГБПОУ КК ПСХК, Протокол №1	21.08.2024
3	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ КК ПСХК	Совет ГБПОУ КК ПСХК	21.01.2014
4	Положение о системе мер поощрения и дисциплинарного взыскания студентов в ГБПОУ КК ПСХК	Совет ГБПОУ КК ПСХК, приказ №116/001-6 от 21.08.2024	21.08.2024
6	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ КК ПСХК	Совет ГБПОУ КК ПСХК, приказ №116/001-6 от 21.08.2024	21.08.2024
10	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ КК ПСХК	Совет ГБПОУ КК ПСХК, Протокол №6 от 22.12.2022	26.12.2022
14	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК ПСХК	Приказ №130/001-6	05.09.2023
15	Положение о классном руководстве	Приказ №176/001-6	12.10.2021
16	Положение о молодежном медиацентре	Совет ГБПОУ КК ПСХК, Протокол № 1	01.09.2023
17	Положение о стипендиальном обеспечении студентов	Приказ №153/001-6	16.09.2021

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обеспечение воспитательной работы по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В Колледже существует система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами колледжа;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
 - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
 - уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; – включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и

профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ГБПОУ КК ПСХК
36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ КК ПСХК
_____ Беретарь М.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария на период 2024-2027 г.

г. Краснодар, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
по специальности 36.02.01 Ветеринария на период 2024-2027 г.

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Игровые формы учебной деятельности	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
3.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
4.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
5.	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
6.	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
8.	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	май	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
9.	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
10.	Географический, правовой, Конституционный Всероссийские диктанты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
11.	Предметные недели (по графику)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
12.	Олимпиады оп общеобразовательным предметам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
13.	Профессиональные конкурсы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
	2. Кураторство			
14.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	кураторы
15.	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-3	В течение	Заместитель директора по ВР, опытные

		курсы	года	кураторы
16.	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024–2025 год. Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-3 курсы	Август 2024	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кураторы
17.	Проведение расширенного МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности групп и колледж а.		Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, кураторы
18.	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-4 курсы Дек-рь 2024	Октябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, кураторы
19.	Тематические консультации для кураторов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, опытные кураторы
20.	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
21.	Работа с кураторами: – участие групп в общеколледжных ключевых делах; – организация волонтерской деятельности; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о важном»; – сплочение коллектива; – выработка законов группы. Индивидуальная работа с обучающимися: – изучение личностных особенностей студентов; – поддержка ребят в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения обучающихся Работа с преподавателями, преподающими в группе: – консультации куратора с преподавателями-предметниками; – проведение мини-педагогов; – привлечение преподавателей к участию во внутриколледжных делах; – привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями / законными представителями: – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков;	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, кураторы

	<ul style="list-style-type: none"> – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; – организация родительских собраний; – организация работы родительских комитетов групп; – привлечение родителей к участию в делах группы и колледжа; – организация групповых семейных праздников. <p>Классный час «Внешний вид обучающегося»</p>	1-3 курсы	Сентябрь 2024 г	кураторы	
22.	Знакомство с администрацией колледжа а, Уставом и др. локальными актами	1 курсы	Сентябрь 2024 г	Заместитель директора по ВР, кураторы, администрация	
24.	<p>Тематические классные часы:</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; тематический урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября – Международный день учителя;</p> <p>16 октября – Международный день хлеба;</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда</p>	1-3 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы	

Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной
 российского Деда Мороза;
 20 ноября – Всемирный день ребенка;
 21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти
 жертв ДТП
 22 ноября – День словаря
 28 ноября – День матери в России;
 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день
 инвалидов;
 5 декабря – Международный день добровольца в России
 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против
 немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок
 информатики;
 9 декабря – День Героев Отечества
 10 декабря – «Международный день прав человека»
 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;
 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;
 28 декабря – Международный день кино
 7 января- Православный праздник «Рождество Христово»
 11 января – Международный день «Спасибо»
 21 января – Международный день объятий;
 25 января – День студента
 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской
 блокады (1944)
 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;
 писателя (1879-1950)
 28 января – Международный день защиты персональных данных;
 1 марта – Всемирный день гражданской обороны;
 3 марта – Всемирный день писателя;
 8 марта – Международный женский день,
 14 марта – День православной книги
 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;
 20 марта – Международный день счастья;
 21 марта – Всемирный день поэзии;
 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

	<p>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>		
25.	<p>Беседы по профилактике социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, ПДД, профилактика правонарушений, суицидального поведения, употребление наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий, профилактики ВИЧ-инфекции, по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся, воспитание духовности и человечности, привитие традиционных ценностей и т.д. с привлечением специалистов: – ГБУЗ «Наркологический диспансер»;</p>	<p>1-3 курсы</p>	<p>В течение года по согласованию и на основе плана взаимодействия</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, специалисты организаций, подразделений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края; - ГКУ КК «ГосЮрБюро Краснодарского края» в городе Краснодаре»; - Центр гражданского воспитания молодежи Кубани; - Храм Святого Духа; - Пограничное управление ФСБ по Краснодарскому краю; - Отдел полиции (Карасунский округ) Управления МВД России по городу Краснодару; - ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару; - Информационно-консультативного пункта «Патруль безопасности» от дома молодежи; - ЦОП (Центр Опережающей Подготовки); - Дом молодежи г. Краснодар и т.д. 		
26.	Методическое пространство ГБПОУ КК ПСХК. Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
27.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
28.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
29.	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
30.	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
31.	Заседания Совета профилактики	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, инспектор ОПДН
32.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
33.	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию

	обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты				
34.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
35.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
36.	Сбор сведений различного характера для предоставления в МОН	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
	3. Наставничество				
37.	Формирование базы наставников и наставляемых. Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
38.	Формирование наставнических пар. Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник-сотрудник»)	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
39.	Тренинг «Мы команда». помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент-ученик»)	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
40.	Мониторинг, оценка результатов. Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у	1-3 курсы	В течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию

	студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)			
41.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
42.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
43.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
44.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
45.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
46.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
47.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
48.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
	4. Основные воспитательные мероприятия			
49.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, куратор программы наставничества
50.	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Первый урок «Разговоры о важном» в учебном году 2024-2025 будет проводиться, как обычно, в первый день встречи с ОО, затем занятия продолжатся по понедельникам. С них будет начинаться каждая новая неделя.	1-3 курсы	каждый понедельник ик в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию, куратор программы наставничества

	<p>В 2024-2025 году «Разговоры о важном» могут быть включены дни памяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.К.Рериха, художника и археолога, со дня рождения которого 9.10.2024 исполнится 150 лет; - М.Ю.Лермонтова, родившегося 210 лет назад 15 октября; - И.В.Можейко (Кира Булычева), писателя фантаста, чей 90-летний юбилей приходится на 18 октября; - писателей Ю.В.Давыдова (вековой юбилей), З.Н.Гиппиус (155 лет) 20 ноября; - живописца В.А.Серова, 160 лет 19 января; - Д.И.Менделеева, автора периодической системы элементов, а также ученого-энциклопедиста в области химии, физики, метрологии (190 лет) 8 февраля; - П.П.Ершова, автора сказки «Конек-горбунок» (210 лет) 6 марта; - М.А.Шолохова, написавшего роман-эпопею «Тихий Дон» (120 лет) 24 мая. - юбилей известного поэта советской эпохи А.Т.Твардовского. Его стихи и особенно отрывки из поэмы «Василий Теркин» часто читают на концертах ко Дню Победы 21 июня <p>Праздники и события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знаний 1 сентября -Чтения книги 6 сентября -Бородинского сражения 8 сентября -Победы на Куликовом поле 21 сентября -Пожилого человека 1 октября -Гражданской обороны МЧС России 3 октября -Учителя 5 октября. -Почты 9 октября. -Отца 20 октября. -Народного единства 4 ноября -Октябрьской революции 7 ноября -Матери 24 ноября -Введения Юлианского календаря 325 лет назад 1 января 1700 года -Основания МГУ им.М.В.Ломоносова 23 января (270 лет) -Победы в ВОВ (80 лет) -Основания Артека (100 лет) -Исторические даты, событиями в родном городе Краснодаре <p>Общие темы.</p>		
--	--	--	--

	<p>Чтобы помочь детям найти себя и успешно самореализоваться, программа «Разговоры о важном» 2024-2025 года будет включать уроки о верности своей стране, о пользе труда, об умении находить общий язык с окружающими</p> <p>Примеры тематики, которую педагоги использовали ранее, в 2024-2025 г. выбирают для общения в новом цикле уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гражданское и личностное самосознание -Нравственные и этические ценности -Наука и ее роль в становлении страны -Отношение к труду и выбор профессии -Семейные ценности -Культура России -Спорт и здоровье -Волонтерство и благотворительность -Интеллектуальное развитие школьника -Окружающая среда и экология. -Безопасный интернет -Правовые навыки в обществе -Каждый раздел слишком обширен для одного занятия <p>Темы подразделяют на отдельные вопросы. При этом учитывают возраст учеников, психологический уровень восприятия и багаж накопленных знаний</p>		
51.	<p>Цикл занятий «Россия – мои горизонты» в объеме 36 академических часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты; 2. Россия – страна атомных технологий; 3. Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения; 4. Россия гостеприимная: профессии на благо общества; 5. Россия мобильная: транспортная отрасль; 6. Россия креативная: сфера культуры и искусства; 7. Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ; 8. Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта; 9. Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела; 10. Россия в развитии было, стало, будет; 	1-3 курсы	<p>каждый четверг (согласно календарного графика)</p> <p>зам по ВР., соц. педагог, советник по воспитанию, педагоги</p>

52.	<p>11. Россия умная: профессии в сфере образования; 12. Резервная тема; 13. Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства; 14. Россия космическая: достижения в космической отрасли; 15. Государственное управление и общественная безопасность; 16. Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны; 17. Моя Россия - мои горизонты; 18. Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ СЕНТЯБРЬ 8 сентября - День финансиста 9 сентября - Всемирный день красоты 13 сентября - День программиста 13 сентября - Всемирный день парикмахера 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября - Всемирный день туризма 30 сентября - День Интернета 1-е вк сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности (День нефтяника) 3-е вк сентября - День работников леса Посл. вк сентября - День машиностроителя</p> <p>ОКТАБРЬ 1 октября - Международный день музыки 4 октября - День гражданской обороны МЧС России 5 октября - День учителя б октября - День страховщика 23 октября - День работников рекламы 2е вк октября - День работника сельского хозяйства 3е вк октября - День работников дорожного хозяйства 3-е вк октября - День работников пищевой промышленности Посл. вк октября - День работников автомобильного транспорта</p> <p>НОЯБРЬ 8 ноября - Международный день КВНщика 10 ноября - Международный день бухгалтера 12 ноября - День специалиста по безопасности 21 ноября - День бухгалтера России</p>	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
-----	---	-----------	----------------	--

	<p>26 ноября - Всемирный день информации</p> <p>ДЕКАБРЬ</p> <p>22 декабря - День энергетика</p> <p>28 декабря - Международный день кино</p> <p>ЯНВАРЬ</p> <p>13 января - День российской печати</p> <p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>8 февраля - День российской науки</p> <p>9 февраля - Международный день стоматолога</p> <p>14 февраля - День компьютера и программиста</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>2-е вск февраля - День Аэрофлота</p> <p>МАРТ</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</p> <p>18 марта - День налоговой полиции</p> <p>20 марта - Международный астрологический день</p> <p>21 марта - Всемирный день поэзии</p> <p>23 марта - Всемирный метеорологический День</p> <p>24 марта - День планетариев</p> <p>25 марта - День работников культуры России</p> <p>27 марта - Всемирный день театра</p> <p>2-е вск марта - День работников геодезии и картографии</p> <p>3-е вск марта - День работников торговли, бытового обслуживания и ЖКХ</p> <p>АПРЕЛЬ</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест</p> <p>23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав</p> <p>29 апреля - Международный день танца</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны</p> <p>1-е вск апреля - День геолога</p> <p>МАЙ</p> <p>3 мая - Всемирный день свободы печати</p> <p>7 мая - День Радио</p> <p>8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца</p> <p>12 мая - Международный День медицинских сестер</p> <p>р 17 мая - Международный день телекоммуникаций</p> <p>18 мая - Международный день музеев</p>		
--	--	--	--

	<p>20 мая - Всемирный день метрологии 21 мая - Международный день космоса 24 мая - День кадрового работника 25мая - День филолога 26мая - День российского предпринимательства 27мая - Всероссийский день библиотек 28мая - День пограничника 29мая - День оптимизатора 30мая - День военного автомобилиста Посл. век мая - День химика</p>				
	5. Организация предметно-пространственной среды				
53.	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Краснодарского края	1-3 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы	
54.	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-3 курсы	по мере необходимости	педагог-организатор, кураторы	
55.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кураторы	
56.	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	1-3 курсы	по плану преподавателей	кураторы	
57.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-3 курсы	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы	
58.	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме	1-3 курсы	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы	

	новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		мости	
59.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в 1-4 курсы истории России; мемориалов воинской славы, памятных досок	1-3 курсы	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководитель
60.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы
61.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кураторы
62.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курсы	по мере необходимости	социальный педагог
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
63.	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-3 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
64.	Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
65.	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
66.	Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-3 курсы	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
67.	Общешкольные родительские собрания	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
68.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструкции безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
69.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,	1-3	В течение	Педагог-психолог, социальный педагог,

	рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	курсы	года	кураторы	кураторы
70.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-3 курсы	В течение года	кураторы	кураторы
71.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
72.	Консультации ЗВР, педагога-психолога и социального педагога	1-3 курсы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
73.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, родители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, родители
74.	Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общности и Института воспитания ("Безопасность детей и подростков", методики воспитания и др.)	1-3 курсы	В течение года	Представители совета родительской общности и Института воспитания, Зам. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Представители совета родительской общности и Института воспитания, Зам. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
75.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в колледж е.	1-3 курсы	В течение года	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
	7. Самоуправление				
76.	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-3 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
77.	Выдвижение кандидатур от групп в Совет Колледж а	1-3 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
78.	Определение наставников групп нового набора	1-3 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
79.	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-3 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
80.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а
81.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а
82.	Работа по направлениям деятельности Совета школы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а
83.	Организация и проведение «Открытого микрофона»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а
84.	Подведение итогов работы за год	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледж а
85.	Колледжная служба примирения (Медиация)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

86.	Колледжный медиационный центр (пресс-центр, радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет колледжа
87.	Оформление информационного стенда «Самоуправление колледжа»	1-3 курсы	По мере обновления инф.-ии	педагог-организатор, Совет колледжа
	8. Профилактика и безопасность			
88.	«Безопасная Кубань» в рамках месячника безопасности. В гостях сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД, ГосЮрБюро. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
89.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
90.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
91.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
92.	Неделя профилактики употребления алкоголя	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
93.	«Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
94.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	30 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
95.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОПДН – Классные часы «Единство многообразия»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты

96.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Беседа «Человек в системе социально- правовых норм»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
97.	Городской конкурсе видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы - разные, но мы вместе!» «Мы против коррупции»	1-3 курсы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы,
98.	Встречи со специалистами Наркодиспансера и Центра мед.профилактики г. Краснодар	1-3 курсы	В течение года согл. плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
99.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Классный час «Мы за толерантность»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
100.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
101.	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: – Акция «Древо семейных ценностей» – Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
102.	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
103.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Срана правовых знаний»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
104.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Акция «Жизнь в реале»	1-3 курсы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
105.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
106.	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
107.	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности: – «Семейные ценности»	1-3 курсы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
108.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	1-3 курсы	май	Заместитель дирек тора по ВР, кураторы

109.	<p>Мероприятия по антитеррористической защищенности:</p> <p>Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»</p> <p>Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»</p> <p>Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»</p> <p>Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»</p> <p>Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»</p> <p>Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»</p>	1-3 курсы	По графику	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги физкультуры, кураторы, педагог-организатор ОБЖ
110.	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	Март 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы,
111.	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-3 курсы	Последняя декада мая 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
112.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, КМЦ, ЦОП, работодателями края)	2-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
113.	Сотрудничество с советом ветеранов города Краснодара и Краснодарского края	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР , кураторы, педагог- организатор
114.	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Краснодар по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-3 курсы	В течение года	социальный педагог
115.	Сотрудничество с экспертно-консультативным советом родительской общестственности	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
116.	Диспансеризация сотрудников и обучающихся (Межвузовская поликлиника)	1-3 курсы	В течение года	Администрация колледжа
117.	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии	1-3 курсы	В течение года	кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
118.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (куратор направления), кураторы, методисты,
119.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1-3 курсы	В течение учебного	Педагог-навигатор, педагоги, кураторы

				года по плану	
120.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-3 курсы		В течение года	Зам. директора по УПР, кураторы
121.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-3 курсы		В течение года	кураторы
122.	Участие в проектах «Профессионалитет», «Абилимпикс»	1-3 курсы		В течение года	Педагог-организатор (куратор направления), кураторы
123.	Встречи с молодыми предпринимателями	3 курсы		В течение года	Педагог-организатор (куратор направления), кураторы
124.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали	1-3 курсы		В течение года	Педагог-организатор (куратор направления), кураторы
	II. Студенческие медиа				
125.	«Делаем медиа!»: II Международный слет студенческих СМИ	1-3 курсы		июнь	советник по воспитательной работе, кураторы
126.	Конкурс «МЕДИАКОД»	1-3 курсы		10 сентября	советник по воспитательной работе, кураторы
127.	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-3 курсы		октябрь	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
128.	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-3 курсы		октябрь	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
129.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-3 курсы		октябрь	Кураторы, педагоги
130.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК	1-3 курсы		ноябрь	советники по воспитательной работе, классные руководители
131.	Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-3 курсы		январь	советник по воспитательной работе, кураторы
132.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-3 курсы		февраль	советник по воспитательной работе, кураторы
133.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	1-3 курсы		май	советник по воспитательной работе, кураторы
134.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-3 курсы		май	советник по воспитательной работе, кураторы
135.	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27	1-3 курсы		январь	советник по воспитательной работе, кураторы

	января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		курсы		
136.	Выставка рисунков и плакатов к «23 февраля» и «8 Марта», выставка поделок	Февраль-март	1-3 курсы	советник по воспитательной работе, кураторы	
137.	Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным.	апрель	1-3 курсы	советник по воспитательной работе, кураторы	
	12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
138.	Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	апрель	1-3 курсы	советник по воспитательной работе, кураторы	
139.	Подготовка к празднованию «Дня учителя»	октябрь	1-3 курсы	советник по воспитательной работе, кураторы	
140.	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники		1-3 курсы	советник по воспитательной работе, кураторы	
141.	Заседание Совета студентов. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	Январь-февраль	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагоги- организатор	
142.	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель	1-4		
143.	Видео- и фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	В течение года		заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги	
	13. Студенческий клуб «Спринт»				
144.	Спортивные соревнования по стритболу		1-3 курсы	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги физкультуры, кураторы	
145.	Спортивные соревнования по баскетболу				
146.	Спортивные соревнования по футболу				
147.	Спортивные соревнования по волейболу				
148.	Спортивные соревнования по тенису				
149.	Спортивные соревнования по вольной борьбе				
150.	Спортивные соревнования по стрельбе из винтовки				
151.	Спортивные соревнования по пионерболу				
152.	Соревнования по спортивному ориентированию				
153.	Эстафета в честь Дня Победы				

*Возможно внесение изменений в календарный план воспитательной работы в течение всего срока обучения

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.