

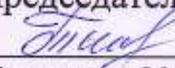
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

«28» февраля 2025 года

№ 992

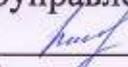
СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей


Ю. Н. Тишина
Протокол №4 от «28» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета
соуправления


П. В. Конюкова
Протокол №6 от «28» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ КК ПСХК
А.Е. Ярыш

Приказ №37/001-6 от 28.02.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ГБПОУ КК ПСХК

Информационные данные:

1. РАЗРАБОТАНО – Заместитель директора по учебной работе Сиденко Л.Н.
2. СОГЛАСОВАНО – ведущий юрисконсульт Речкова И.С.
3. Положение введено взамен действовавшей ранее версии
4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
5. СПИСОК РАССЫЛКИ
Экз. №1 – Директор
Экз. №2 – Заместитель директора по учебной работе
Экз. №3 – Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Экз. №4 – Заместитель директора по учебно-производственной работе
Экз. №5 – Заместитель директора по учебно-методической работе

Краснодар
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	4
3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	4
4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6
5. Государственная итоговая аттестация	7
6. Порядок утверждения и изменения	7
Лист согласования	8
Лист ознакомления	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» (далее - колледж) для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Целью по организации образовательного процесса для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых колледжем в рамках основных образовательных программ, направленных на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

1.3. Структурные подразделения колледжа обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные различия.

1.4. Особые права при приёме на обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в колледж.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми нормативными актами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г.

№438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 года №06-830вн;

Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован в Минюсте России 08.12.2015 №40000).

2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели колледжа, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема – передачи ими учебной информации.

2.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов, педагога-психолога из числа работников колледжа, обладающих необходимой квалификацией.

2.3. Преподаватели, работающие с обучающимися отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Обучение лиц с ОВЗ ведется на русском языке, в специализированных группах, численностью до 15 человек, по очной форме обучения.

3.2. Учебный год в Техникуме для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность составляет 10 месяцев. В процессе освоения программы профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы в зимний период 2 недели.

3.3. Продолжительность всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 30 академических часов в неделю.

3.4. Освоение образовательной программы профессионального обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

3.5. Содержание профессионального обучения построено на основании профессионального стандарта и в части дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла, ФГОС СПО по профессии и адаптировано с учетом возможности лиц данной категории.

Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающиеся с нарушением интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений. Вместе с тем, формируется у них профессиональные знания, умения и навыки, являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранным возможностям овладения практическим умениям.

3.6. Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.7. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану.

3.8. В случае обучения по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям - на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При определении мест практик для инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и создаются специальные рабочие места.

3.9. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.10. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрен порядок освоения

дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При её проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, на основании предоставляемой при поступлении заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об условиях обучения физической культуры. Занятия по физической культуре проводятся согласно расписанию по адаптированным программам. Главное требование – обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, физического здоровья и двигательной подготовленности.

4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в колледже организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение сохранение здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.5. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества.

4.7. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги, реализующие образовательный процесс в группах с инклюзивным обучением, имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования.

4.8. Педагогические работники, участвующие в реализации инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями

обучающихся инвалидов, с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа инвалидов, завершающих обучение по профессии/специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров колледжа и представителей работодателей. Состав квалификационной комиссии утверждается ежегодно приказом по ГБПОУ КК ПСХК. Квалификационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

5.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленные из Колледжа, выдается справка об обучении.

6. Порядок утверждения и изменения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения, регулирующего данный вид правоотношений.

6.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Все изменения и дополнения оформляются приказом директора колледжа.

6.4. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, применению подлежат нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ.