

**ГБПОУ КК «Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №4**

**27.12.2023г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С. Буянов**

**Присутствовали:** И.С.Буянов, Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак,  
В.П. Павлов, М.В. Кулакова, Э.В.Ключко, Г.И. Чиркова.

### **Повестка дня:**

1. Анализ выполнения плана работы МО за первый семестр.  
И.С. Буянов
2. О результатах контроля за ведением учебной документации.  
И.С. Буянов
3. О готовности преподавателей методического объединения к участию в  
смотрях методической работы и работы кабинетов.  
И.С.Буянов
4. Краевой конкурс видеороликов (участие).  
Ключко Э.В
- 5.Дидактическое пособие по английскому языку для студентов  
специальности «Сервис на транспорте»(по видам транспорта).  
Чебак В.А.
6. Модельный метод обучения. Занятие в виде деловой игры по теме «Защита  
окружающей среды касается каждого». Из опыта работы.
7. О выполнение решений предыдущего заседания.  
Буянов И.С.

### **1,2.Слушали:**

И.С.Буянов с анализом выполнения плана работы МО за первый семестр.  
Результаты контроля за ведением учебной документации и планировании  
работы на 2 семестр 2023-2024года. Зачитан перечень выявленных  
недостатков работы.

**Постановили:** информацию принять к сведению, устранить замечания.

### **3.Слушали:**

Э.В.Ключко представила методический материал для участия в краевом  
конкурсе видеороликов . Большой объем материала помогает качественно  
подготовить членов жюри к восприятию данной темы.

**Постановили:** методические материалы утвердить с доработками

#### **4. Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал о необходимости подготовки всей документации к проведению экзаменов. Своевременно следует оформить пакет экзаменатора, зачетные книжки, ведомости и журналы. К 29 декабря руководителю МО сдать протоколы №5 по всем специальностям.

**Постановили:** информацию принять к сведению

#### **5.Слушали:**

В.А.Чебак предоставила методическую разработку: Дидактическое пособие по английскому языку для студентов специальности «Сервис на транспорте»(по видам транспорта).

Учитываются особенности современного рынка труда и конкурентоспособности будущих специалистов, владеющих иностранным языком. Студенты, овладевая большим по объему активным и пассивным материалом, в состоянии более полно, более точно и глубоко выразить свои мысли, а также читать и понимать более сложные, интересные и информативные тексты на иностранном языке, чем это имеет место в обязательном курсе. Это позволяет использовать иностранный язык в его прямой функции как средство устной и письменной коммуникации.

**Постановили:** утвердить с доработками

#### **6. Слушали:**

Корневу Л.В. с опытом работы по применения модельного метода обучения: Занятие в виде деловой игры по теме «Защита окружающей среды касается каждого» на занятиях по иностранному языку. Урок – пресс-конференция по теме «Защита окружающей среды касается каждого» - ролевая игра. Но игра на другом уровне. Это переход от диалога бытового на диалог более высокого социального значения (диалог журналиста с деятелями науки). Это переход от монолога – описания к монологу – рассуждению, монологу комментарию. Конференция на данную тему может быть трансформирована в урок с целью обобщения и закрепления изученного материала.

Основные трудности, ожидающие преподавателя и студентов при изучении данной темы:

Лексика: Обилие сложных слов.

Фонетика: Ударение в сложных словах, интонация в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Синтаксис: Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами и союзными словами, требующ. ими изменения порядка слов с прямого в обратный.

Уровень подготовки. Имеется в виду уровень подготовки не чисто языковой, а уровень общего развития обучающихся, очень часто не готовых к восприятию данной темы на родном языке.

Форма данной деловой игры позволяет занять обучающихся с разным уровнем языковой подготовки, всех желающих. Самые подготовленные

делают сообщения по заданной теме, комментируют схемы и таблицы. Студенты со средним уровнем знаний подготавливают к конференциям по различным экологическим проблемам, участвуют в конференции в роли корреспондентов газет и журналов. Многократное повторение лексики по теме в сообщениях обучающихся, в графическом исполнении на схемах, таблицах дает основание надеяться, что лексика будет усвоена большей частью обучающихся и сможет быть ими использована активно, а менее подготовленные усвоят ее рецептивно и легко узнают в текстах.

**Постановили:** материал принять к сведению и предложили провести открытый урок преподавателю с целью демонстрации практических особенностей.

#### **7. Слушали:**

И.С. Буянов доложил о выполнении решений предыдущего заседания мо.

В.П. Павлов провел внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию.

Руководитель МО



И.С.Буянов

**ГБПОУ КК «Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №2**

**25.10.2023г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С.Буянов**

**Присутствовали: И.С.Буянов, Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак,  
В.П. Павлов, М.В. Кулакова, Э.В. Ключко.**

**Повестка дня:**

1. Об организации научно-исследовательской работы студентов.

Буянов И.С.

2. Рассмотрение методического материала: Викторина на неделе  
строительно-технологического отделения.

Ключко Э.В.

3. Опыт реализации профессионально-направленного содержания в  
дисциплине «Иностранный язык»

Корнева Л.В., Чебак В.А.

4. О выполнении решений предыдущего заседания МО.

Буянов И.С.

**1.Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал собравшихся о организации эффективной системы социализации и самореализации личности студента, которая характеризуется ростом востребованности и объемом подготовки всесторонне развитых специалистов. Современные акценты в сфере профессионального образования актуализируют внимание к личностным качествам, не привязанным к определенной специальности, а востребованным в любой профессиональной деятельности. Именно поэтому система среднего специального образования на прямую связана с идеей социализации личности студента. Социализация студентов в период обучения –это процесс познания, освоения и усвоения студентом специфических социально-профессиональных ролей, норм и ценностей. Наша задача, исходя из компетентностного подхода к каждому студенту, помочь ему в профессиональной социализации.

В связи с аккредитацией колледжа, каждый преподаватель методического объединения должен пересмотреть свои планы и составить протокол № 5 и сдать И.С.Буянову.

**Постановили:** информацию принять к сведению

## **2.Слушали:**

Э.В. Ключко сообщила о цели факультативной работы, которая является обеспечение студентов более высоким уровнем практического владения иностранным языком, так как такой вид работы предусматривается обязательной программой (обязательным курсом).

*Задачи обучения:*

Определить соотношения различных видов деятельности на внеаудиторных занятиях. При этом на занятиях рекомендуется проводить лишь обучающие виды чтения. Основной упор в развитии умений читать делается на домашнее чтение.

Учитываются особенности современного рынка труда и конкурентоспособности будущих специалистов, владеющих иностранными языками. Студенты, овладевая большим по объему активным и пассивным материалом, в состоянии более полно, более точно и глубоко выразить свои мысли, а также читать и понимать более сложные, интересные и информативные тексты на иностранном языке, чем это имеет место в обязательном курсе. Это позволяет использовать иностранный язык в его прямой функции как средство устной и письменной коммуникации.

**Постановили:** доработать методический материал и представить в метод. кабинет.

## **3. Слушали:** Корнева Л.В. и Чебак В.А.

Опыт реализации профессионально-направленного содержания в дисциплине «Иностранный язык» на примере специальности 36.02.01 Ветеринария, по английскому и немецкому языку. Основные моменты заключаются в следующем:

Профессиональная направленность в обучении иностранному языку осуществляется посредством речевой деятельности. Важно, чтобы студенты овладели профессиональной лексикой. С этой целью преподавателю необходимо производить отбор лексического материала с учетом профессиональной специализации. Использование интенсивных технологий обучения, таких как методы ускоренного обучения, активизации резервных способностей, погружения, эмоционально-смысловой метод, метод речевого поведения, игровой метод, позволяет сформировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка. **Ускоренный метод** основан на языковой догадке-применении международных слов, а также опоре на профессиональные знания студента. **Метод активизации резервных способностей** опирается на соотнесение единиц языка друг с другом. Этот приём тесно связан с такими действиями как узнавание, выбор, сравнение, группировка.

Например, предложить обучающимся выбрать все глаголы, описывающие производственный процесс. **Метод погружения** основан на том, что для объяснения какого-либо понятия преподаватель исключает

русский язык, а даёт определение на немецком языке. **Игровой метод** (деловые, ролевые игры в различных ситуациях) является самым любимым у студентов. Например, при инсценировке диалогов «Врач и пациент», «В офисе», «В ветклинике», «В ветаптеке» и др. ....

**Постановили:** принять к сведению материал и применять в профессиональной деятельности.

#### **4. Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал о выполнении решений предыдущего заседания методического объединения. Преподаватели активно готовятся к аккредитации колледжа, дорабатывают рабочие программы и календарно-тематические планы. Всю документацию следует предоставить для подписи руководителю мо до 2 ноября.

**Постановили:** информацию принять к сведению

Руководитель

МО



И.С.Буянов



**ГБПОУ КК «Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №7**

**29.03.24г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С. Буянов**

**Присутствовали:** Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак, В.П.  
Павлов, М.В. Кулакова, Г.И. Чиркова, Э.В.Ключко.

### **Повестка дня:**

1. О результатах участия преподавателей МО в месячнике оборонно-массовой и патриотической работы. И.С.Буянов
2. Использование игровых технологий при обучении немецкому языку. Л.В. Корнева
3. О Выполнении решений предыдущего заседания МО. Буянов И.С.

**1.Слушали:** Средние профессиональные учреждения как наиболее мобильные социальные институты могут внести значительный вклад в создание условия для эффективного формирования гражданской позиции социально активного современного поколения, так как укрепление основ государственной и общественной жизни зависит во многом от участия студентов в политической жизни социума.

Л.А. Торопчина: Значение патриотизма для студентов СПО возрастает ещё и потому, что такие понятия, как долг, честь, гражданственность в студенческой среде в огромном дефиците, но именно их необходимо формировать для успешного функционирования современного гражданского общества.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**2. Слушали** выступление Корневой Л. В. об использовании игровых технологий на уроках иностранного языка, так как важнейшая задача преподавателя- создание и постоянное подкрепление мотивации, привитие интереса к изучению иностранного языка. Для решения этих непростых задач существует два пути: экстенсивный и интенсивный. Экстенсивный предполагает максимальное использование потенциала студентов, ведь не секрет, что иностранный язык один из самых трудоёмких предметов. Интенсивный путь предполагает интенсификацию деятельности преподавателя по организации учебного процесса: элемент новизны, нетрадиционные формы занятий, использование игровых технологий. Для студентов первого курса игровая деятельность является необходимым компонентом каждого занятия.

Различают игры для развития навыков аудирования и говорения, игры при обучении письму, игры для усвоения лексики и грамматических навыков. Рассмотрим некоторые игровые технологии из опыта работы. Игра «Интервью» предполагает закрепление...

**Постановили:** Материал выступления из опыта работы Корневой Л.В. принять к сведению и использовать в своей работе.

**3.Слушали:** Решения по устранению недостатков протокола 6 от 22.02 выполнены. И.С.Буянов

**Постановили:** информацию принять к сведению.

Руководитель МО



И.С.Буянов



**ГБПОУ КК«Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №9**

**24.05.24г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С.Буянов**

**Присутствовали:** Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак, В.П.Павлов, М.В. Кулакова, Д.К.Хаджуова, Г.И.Чиркова, Э.В.Ключко.

**Повестка дня:**

1.О готовности преподавателей методического объединения к участию в смотрах методической работы и работы кабинетов.

И.С.Буянов

2. Дискуссионное общение как технология интерактивного обучения

Корнева Л.В.

3. О выполнении решений предыдущего заседания м.о.

И.С.Буянов

**1.Слушали:** И.С. Буянов проинформировал преподавателей методического объединения о предстоящей разработки педагогической нагрузки на 2024-2025. Как известно, наша нагрузка корректируется практически до 1 сентября. Как только Сиденко Л.Н. утвердит нашу педагогическую нагрузку, мы сразу же её получим.

**Постановили:** утвердить предложенную педагогическую нагрузку на новый учебный год.

**2.Слушали:** Л.В. Корнева выступила с сообщением о методике дискуссионного общения в контексте применения интерактивных технологий при обучении иностранному языку. Этапы работы методики осуществления дискуссии: организационный этап, подготовительный этап, проведение дискуссии (основной этап), этап рефлексии (подведение итогов). Использования ПОПС-формулы.

**Постановили:** принять информацию в работу, молодым преподавателям принять на вооружение.

**2.Слушали:** И.С.Буянов напомнил членам цикловой комиссии о том, что приближается зачетная неделя. Прошу преподавателей своевременно выставить оценки по дифференцированному зачету и экзамену. Каждый студент имеет возможность повысить результат успеваемости за семестр, мы обязаны предоставить ему эту возможность.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**3.Слушали::**

И.С.Буянов

Решения по устранению недостатков протокола 8 от 19.04 выполнены.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

Руководитель МО

И.С.Буянов



**ГБПОУ КК «Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №2**

**30.10.24г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С.Буянов**

**Присутствовали: И.С.Буянов, Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак,  
В.П. Павлов, М.В. Кулакова, Э.В.Ключко.**

### **Повестка дня:**

1. Об организации научно-исследовательской работы студентов. Буянов И.С.
2. Формирование функциональной грамотности посредством иностранного языка. Читательская грамотность. Выступление. Корнева Л.В.
3. О выполнении решений предыдущего заседания МО. Буянов И.С.

#### **1.Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал собравшихся о организации эффективной системы социализации и самореализации личности студента, которая характеризуется ростом востребованности и объемом подготовки всесторонне развитых специалистов. Современные акценты в сфере профессионального образования актуализируют внимание к личностным качествам, не привязанным к определенной специальности, а востребованным в любой профессиональной деятельности. Именно поэтому система среднего специального образования на прямую связана с идеей социализации личности студента. Социализация студентов в период обучения –это процесс познания, освоения и усвоения студентом специфических социально-профессиональных ролей, норм и ценностей. Наша задача, исходя из компетентного подхода к каждому студенту, помочь ему в профессиональной социализации.

В связи с аккредитацией колледжа, каждый преподаватель методического объединения должен пересмотреть свои планы и составить протокол № 5 и сдать И.С.Буянову.

**Постановили:** информацию принять к сведению

#### **2. Слушали:**

Л.В.Корнева. Выступление было посвящено формированию функциональной грамотности. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных учебных действий.



Обучающиеся должны понимать, как изучаемые предметы помогают не только определиться с будущей профессией, но и найти место в жизни. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка - это умение применить полученные знания на практике: умение извлекать информацию (СМИ, Интернет, объявления, названия, буклеты и другое); умение составлять монологические и диалогические высказывания и многое другое. Читательская грамотность-это способность личности к чтению и пониманию любых письменных текстов и учебных материалов. Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности является обязательным условием успешности обучения.

Рассмотрим работу с текстом на уроке иностранного языка. Работа содержит следующие этапы: предтекстовый, текстовый, послетекстовый...

**Постановили:** Материал выступления из опыта работы преподавателя принять к сведению и использовать в своей работе.

### **3. Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал о выполнении решений предыдущего заседания методического объединения. Преподаватели активно готовятся к аккредитации колледжа, дорабатывают рабочие программы и календарно-тематические планы. Всю документацию следует предоставить для подписи руководителю МО до 2 ноября.

**Постановили:** информацию принять к сведению

Руководитель МО



И.С.Буянов



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Корнева Лилия Владимировна,**

*преподаватель немецкого языка ГБПОУ КК  
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»,  
МО г. Краснодар,*

2 октября 2024 года в рамках краевого семинара - практикума по теме  
«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»:  
лучшие педагогические практики» провела мастер-класс  
«Функциональная грамотность: вызовы и решения»

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 2 октября 2024 года