

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

**Учебно-дидактическое пособие по немецкому
языку для студентов 1 курсов**
(сборник презентаций к разделам « Моя большая и малая Родина»,
« Культура стран изучаемого языка»)

Краснодар, 2020г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 27.07. 2024г.

Руководитель МО



И.С. Буянов

Руководитель методического совета



Е.П. Ольховская

Автор: Корнева Л.В.
преподаватель немецкого языка
ГБПОУ КК
«Пашковский
сельскохозяйственный колледж»

Рецензия

на учебное пособие «Моя большая и малая Родина» (сборник презентаций) преподавателя немецкого языка ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» Корневой Л.В.

Рецензируемое учебно-дидактическое пособие представляет собой сборник презентаций. Данное пособие создано в помощь студентам первых курсов для лучшего усвоения учебного материала с привлечением Интернет-ресурсов. Преподавателям немецкого языка можно также рекомендовать это учебное пособие для обеспечения и проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий с познавательной, развивающей и мотивационной целью в соответствии с рабочей программой данных средних учебных заведений.

Сборник презентаций создан преподавателем на основе компьютерных технологий, есть также работы студентов разных курсов и специальностей. Сборник презентаций состоит из двух разделов, каждый из которых посвящен разной тематике. В раздел «Моя большая и малая Родина» вошли такие презентации как «РФ», «Москва», «Наш президент В.В. Путин», «Санкт-Петербург», «Краснодар», «Мой колледж» и другие. Во второй раздел вошли презентации о наиболее значительных в культурном отношении городах Германии, таких как Дрезден, Берлин, Кёльн и других.

Цель данного учебного пособия - помочь обучаемым в усвоении учебного материала на основе грамотно созданных для этой цели презентаций на иностранном языке, формировать у обучаемых элементарные пользовательские умения и навыки, использовать компьютерные технологии и Интернет-ресурсы на уроке, во внеклассной работе.

К текстам презентаций на немецком языке подобраны упражнения, которые позволяют закрепить грамматические правила на фактическом языковом материале.

Материал данного сборника презентаций может быть использован студентами на разных курсах, начиная с первого, при самостоятельной подготовке к устным сообщениям, беседам, экзаменам, как дополнительный материал и как материал для работы на учебных занятиях.

Предлагаемое учебно-дидактическое пособие может быть использовано для всех специальностей в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования.

Власова И.Ю. преподаватель английского языка ГБПОУ КК КАСТ
высшей квалификационной категории



40.09.2024

Рецензия
на учебно-дидактическое пособие «Моя большая и малая Родина»
преподавателя немецкого языка ГБПОУ КК «Пашковский
сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л.В.

Данное учебно-дидактическое пособие представляет собой сборник презентаций и создано в помощь студентам первых курсов и преподавателям немецкого языка для обеспечения и проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий с познавательной, развивающей и мотивационной целью в соответствии с рабочей программой для средних специальных учебных заведений.

Материал презентаций создан преподавателем, есть также работы студентов старших курсов. Сборник презентаций состоит из двух разделов, каждый из которых посвящен разной тематике. В раздел «Моя большая и малая Родина» вошли такие презентации как «РФ», «Москва», «Наш президент В.В. Путин», «Санкт-Петербург», «Краснодар», «Мой колледж» и другие. Во второй раздел вошли презентации о наиболее значительных в культурном отношении городах Германии.

Цель данного учебного пособия - помочь обучаемым в усвоении учебного материала на основе грамотно созданных для этой цели презентаций на иностранном языке, формировать у обучаемых элементарные пользовательские умения и навыки, использовать компьютерные технологии и Интернет-ресурсы на уроке, во внеклассной работе.

Немецкие тексты презентаций и упражнения к ним позволяют закрепить грамматические правила на фактическом языковом материале.

Содержание текстового и лексического материала соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанным специальностям.

Предлагаемое учебно-дидактическое пособие может быть использовано как преподавателями, так и студентами по дисциплине Иностранный язык (немецкий) для всех специальностей в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования.

08.10.2024

М.С.Манукян преподаватель иностранного языка ЧУ ПОО
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

**Учебно-дидактическое пособие по немецкому
языку для студентов 1-3 курсов
« Культура и история Германии»**


Краснодар, 2022г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
гуманитарных дисциплин
Протокол № 3 от 29.11.2023

Руководитель МО

 И.С. Буянов

Руководитель методического совета

 Е.П. Ольховская

Автор: Корнева Л.В.
преподаватель немецкого языка
ГБПОУ КК
«Пашковский
сельскохозяйственный колледж»

Рецензия
на учебно-дидактическое пособие по немецкому языку
«Культура и история Германии» преподавателя немецкого языка
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л.В.

Данное учебно-дидактическое пособие создано в помощь студентам и преподавателям немецкого языка для обеспечения и проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий с познавательной, развивающей, мотивационной целью в соответствии с рабочей программой для средних специальных учебных заведений.

Материал пособия собран преподавателем немецкого языка и содержит разработанный автором материал и некоторые работы студентов 3-х- 4-х курсов.

Пособие состоит из четырех разделов, каждый из которых посвящен выдающимся поэтам, писателям, деятелям искусств; немецким учёным; политическим деятелям и философам; немецким спортсменам.

Материал данного пособия может быть использован студентами на разных курсах, начиная с первого, при самостоятельной подготовке к устным сообщениям, беседам, экзаменам, как дополнительный материал и как материал для работы на учебных занятиях.

Следует отметить информативность собранного материала, его страноведческую направленность.

Власова И.Ю.  преподаватель английского языка ГБПОУ КК
КАСТ высшей квалификационной категории



10.09.2024г

Рецензия
на учебно-дидактический материал
«Культура и история Германии» преподавателя немецкого
языка ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л.В.

Рецензируемое учебно-дидактическое пособие «Культура и история Германии» направлено на формирование у студентов интеркультурной компетенции и создано в помощь студентам, совершенствующим свои знания по немецкому языку, и преподавателям иностранного языка для обеспечения и проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий с познавательной, развивающей, мотивационной целью в соответствии с образовательным процессом в средних специальных учебных заведениях.

Материал пособия собран преподавателем немецкого языка и содержит разработанный автором материал и некоторые работы студентов 2-х- 4-х курсов.

Пособие состоит из четырех разделов. Каждый раздел посвящен выдающимся писателям, деятелям искусств, поэтам; немецким учёным; политическим деятелям и философам; немецким спортсменам.

Материал данного пособия может быть использован как преподавателями, так и студентами на разных курсах и всех специальностей при самостоятельной подготовке к устным сообщениям, беседам, экзаменам, как дополнительный материал и как материал для работы на учебных занятиях.

Следует отметить информативность и актуальность собранного материала, его страноведческую и практическую направленность.

Рекомендуется продолжить работу по созданию подобных учебных материалов.

08.10.2024₂

Манукян М.С. преподаватель иностранного языка ЧУ ПОО
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»



ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

***Методический материал по проведению
олимпиады по дисциплине «Немецкий язык»***

Краснодар, 2023г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
гуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 10.03.22
Руководитель МО
Л.А. Торопчина Л.А. Торопчина

Руководитель методического совета
Е.П. Ольховская Е.П. Ольховская

Автор: Корнева Л.В.
преподаватель немецкого языка
ГБПОУ КК
«Пашковский
сельскохозяйственный колледж»

Рецензия

на «Методический материал по проведению олимпиады» преподавателя немецкого языка ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л.В.

Одной из важнейших и популярнейших форм внеклассной работы является олимпиада по иностранному языку. Олимпиада совершенствует знания по иностранному языку, способствует развитию интереса к языку, мотивирует соревновательный процесс. Студенты значительно расширяют свой запас знаний, повышают уровень эрудиции. Внеклассная работа играет также важную психологическую роль в формировании конкурсной учебной мотивации студентов.

В формате олимпиады язык начинает выполнять одну из своих важных функций - коммуникативную, по-настоящему становится средством и обучения, и общения. Олимпиада влияет и развивает креативность мышления, создаёт основу для личной самореализации, формирует различные языковые компетенции.

Проведение олимпиады по иностранному языку способствует развитию творческих способностей, повышению интереса к изучаемой дисциплине. Олимпиада позволяет выявить индивидуальные способности и уровень владения иностранным языком студентов.

Целью олимпиады по иностранному языку является расширение и углубление знаний по изучаемой дисциплине, стимулирование интереса к изучению предмета. Олимпиада совершенствует умения и навыки при овладении иноязычной коммуникативной деятельностью, совершенствует грамматические знания, выявляет и развивает индивидуальные и языковые способности студентов.

Данный методический материал предназначен для преподавателей и студентов 2-4 курсов всех специальностей.

В содержании работы отражены специфические лексические и грамматические моменты, вызывающие определенные трудности при переводе немецкого текста на русский язык.

Данное пособие включает в себя: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, приложения по итогам олимпиады, протоколы.

Методическое пособие имеет практическую и актуальную направленность, последовательное распределение предлагаемого материала.

Рецензируемое методическое пособие соответствует требованиям, которые предъявляются к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендовано для использования в ГБПОУ КК ПСХК и других образовательных учреждениях СПО КК при организации внеклассной работы по иностранному языку.

Власова И.Ю. преподаватель английского языка ГБПОУ КК КАСТ
высшей квалификационной категории



10.09.2024г

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

**Учебно-практическое пособие по проведению ролевой
игры-конференции «Защита окружающей
среды касается каждого»
(для студентов 1-2 курсов всех специальностей)**

Краснодар
2024 г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 06.06.2020
Руководитель МО
Торопчина - Л.А. Торопчина

Руководитель методического совета
Ольховская - Е.П. Ольховская

Автор: Корнева Л.В.
преподаватель немецкого языка
ГБПОУ КК
«Пашковский
сельскохозяйственный колледж»

Рецензия

на учебно-практическое пособие «Защита окружающей среды касается каждого» преподавателя немецкого языка ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» Корневой Л.В.

Данное методическое пособие создано в помощь преподавателям иностранного языка для обеспечения занятий с целью повышения активности студентов, так как важнейшая задача преподавателя – создание и постоянное подкрепление мотивации, привитие интереса к изучению иностранного языка. От этого зависит успех обучения.

Материал пособия разработан на основе опыта преподавателя немецкого языка и содержит разработанный автором теоретический материал и практические рекомендации по проведению ролевой игры-конференции в форме нетрадиционного занятия. Нетрадиционные формы занятий содержат элементы новизны, позволяют увеличить время активной речевой деятельности, больше времени и внимания уделить формированию собственно речевых умений. Данная игра-конференция не только оживит занятие, но и будет способствовать выполнению мыслительных, развивающих функций, творческой активности студентов.

Пособие состоит из пяти разделов и приложения (схемы, лучшие работы студентов, иллюстрации). Разделы посвящены ролевым играм и требованиям к ним; трудностям при изучении данной темы; подготовительному этапу конференции; краткому содержанию конференции; сценарию пресс-конференции на немецком языке. Пособие включает в себя также работы студентов-кружковцев.

Материал данного пособия может быть использован студентами на разных курсах, начиная с первого, при самостоятельной подготовке к устным сообщениям, беседам, экзаменам, как дополнительный материал и как материал для работы на учебных занятиях.

Рекомендуется продолжить работу по созданию подобных учебно-практических материалов.

Власова И.Ю.  преподаватель английского языка ГБПОУ КК КАСТ
высшей квалификационной категории



10.09.2024г

Рецензия
на учебно-практическое пособие по проведению ролевой
игры-конференции
«Защита окружающей среды касается каждого» преподавателя
немецкого языка ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный
колледж» Корневой Л.В.

Данное учебно-практическое пособие создано в помощь студентам и преподавателям немецкого языка для обеспечения и проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий с познавательной, развивающей, мотивационной целью в соответствии с рабочей программой для средних специальных учебных заведений.

Материал пособия разработан на основе опыта преподавателя немецкого языка и содержит разработанный автором теоретический материал и практические рекомендации по проведению ролевой игры-конференции в форме нетрадиционного занятия. Нетрадиционные формы занятий содержат элементы новизны, позволяют увеличить время активной речевой деятельности, больше времени и внимания уделить формированию собственно речевых умений.

Пособие состоит из пяти разделов и приложения (схемы, лучшие работы студентов, иллюстрации). Разделы посвящены ролевым играм и требованиям к ним; трудностям при изучении данной темы; подготовительному этапу конференции; краткому содержанию конференции; сценарию пресс-конференции на немецком языке.

Материал данного пособия может быть использован студентами на разных курсах, начиная с первого, при самостоятельной подготовке к устным сообщениям, беседам, экзаменам, как дополнительный материал и как материал для работы на учебных занятиях.

Следует отметить информативность и современность разработанного преподавателем материала в форме ролевой игры-конференции, его страноведческую и практическую направленность.

08.10.2024г

М.С.Манукян преподаватель иностранного языка ЧУ ПОО
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»



**РЕДАКЦИЯ
ЖУРНАЛА**

Учитель

Издатель: ООО (издательство) «Приоритет-МВ»
107076, г.Москва, ул.Короленко, 9, корп.1, комн.19

Тел.: (495) 647-68-53
e-mail: redactor@ychitel.com
<http://www.ychitel.com>

"28" декабря 2022 года

Исх.№ 73/исп

СПРАВКА

Настоящим официально подтверждается, что статья автора Л.В.Корневой под названием «Использование активных методов в процессе обучения иностранному языку» по результатам положительного рецензирования редакционной коллегией принята к публикации и опубликована в журнале «Учитель» № 4 за 2022 год.

Реквизиты публикации: Корнева Л.В. Использование активных методов в процессе обучения иностранному языку // Учитель. 2022. № 4. С.93-94. 0,3 п.л.

В настоящее время журнал находится на тиражировании в типографии. Выход издания из печати – 30 декабря 2022 г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
ЖУРНАЛА «УЧИТЕЛЬ»,
кандидат
педагогических наук**

М.Ю. Новокшенова



М.Ю. НОВОКШОНОВА

Учитель

4/2022

- УРОК: ОПЫТ, МЕТОДИКА**
- 2 **И.Жданова.** «Портрет выпускника начальной школы» в условиях нового поколения ФГОС НОО
- 4 **Л.Остапенко, С.Куприянова.** Решение практико-ориентированных задач: развитие функциональной грамотности на уроках математики в 5-9-х классах
- 6 **О.Ушакова.** Урок математики в 3-м классе «Решение задач»
- 9 **С.Марковская.** Война единиц
- 11 **Н.Трофимова.** Формирование логического и алгоритмического мышления обучающихся на уроках математики и информатики для успешного развития в современном информационном обществе
- 13 **М.Гарковец.** Урок знаний «Первый раз в первый класс»
- 15 **Л.Жирякова, А.Минаева.** Развитие креативного мышления обучающихся посредством технологии образовательных квестов
- 17 **Е.Никонов.** Физическая активность ребенка с умственной отсталостью – основа развития его двигательных, координационных и интеллектуальных качеств
- 18 **С.Жмурова, И.Сухоручкина, Д.Жмуров, А.Калачян.** Олимпиадное движение как среда интеллектуальной социализации одаренного лицеиста
- 21 **О.Осипова, И.Сухоручкина, А.Даниличев, Е.Сорокина, А.Дружинин.** Микромир: лаборатория микробиологических исследований
- 24 **Л.Фирсова, О.Кривоногова.** Тепло родного дома... (Право ребенка жить в семье)
- 28 **Журнал в журнале! "Цифровой университет педагогического мастерства": создаем и внедряем образовательные новшества**
Инновационными технологиями модернизации российского образования в условиях нового поколения ФГОС делятся педагоги г.о.Балашиха Московской области и г.Калуги
- Разговор о главном...
 - Строим цифровую систему педагогического процесса
 - Экскурсия как новая форма обучения
 - Кто такой педагогический дизайнер?
 - Функциональная грамотность: что это такое?
 - Дети и родители: новые формы взаимодействия
 - Развитие критического мышления на уроке
 - Контурная карта – это не скучно!
 - Интеллектуальная игра в соцсетях: опыт педагогов
- ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
- 93 **Л.Корнева.** Использование активных методов в процессе обучения иностранному языку
- 94 **А.Анисимова.** Особенности самостоятельной работы обучающихся при формировании функциональной грамотности на уроках английского языка
- ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ**
- 96 **Математика и Жизнь: Эссе - поздравление**

Журнал выходил в свет в 1861-1870, 1907, 1917-1918 гг. Возобновлен в 1997 г. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199

Учредитель-издатель журнала
ООО «Приоритет-МВ»

Выпуск издания федерального значения осуществлен при поддержке Российской ассоциации творческих учителей, ученых-педагогов и экспертов Министерства просвещения, Минобрнауки России, РАО

За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции.

Главный редактор
М.Ю.НОВОКШОНОВА,
кандидат педагогических наук

Исполнительный директор Д.С.Ковалев
Зав.отделом распространения: Е.В.Никонова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Ш.А.Амонашвили (д.п.н., проф., академик РАО),
Г.Т.Клинков (д.п.н., Болгария, Пловдивский ун-т),
М.И.Лукьянова (д.п.н., проф., Ульяновский госпедуниверситет),
Е.А.Певцова (д.п.н., проф.),
А.В.Симонова (к.п.н.),
Е.В.Никонов (к.п.н.),
Э.В.Храмцова (методист МБУ ДПО «УМЦ» г.о.Балашиха, заслуженный работник образования Моск.обл.),
М.А.Чошанов (д.п.н., проф., США, Техасский ун-т)

Дизайн обложки
издательство
ООО «Приоритет-МВ»

Подписано в печать с оригинал-макета 02.10.2022 г. Усл. печ. л.6. Формат 60х90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Зак.№ 55

Отпечатано в издательстве «ООО «Приоритет-МВ», лиц.серия 221-ИД № 03850 от 25.01.2001 г.

Адрес редакции и издательства: 107076, г.Москва, ул.Короленко, д.9/1, ком.19. Тел.: (495)647-68-53 e-mail: redactor@ychitel.com http://www.ychitel.com

©ООО «Приоритет-МВ»
ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7737

Свидетельство

№ **сн.2022.05.01.054** от **27.06.2022** г.

Настоящее свидетельство подтверждает, что в журнале:

Вестник научных конференций
2022 · N 5-1(81)

ISSN 2412-8988

ukonf.com/cn

<https://ukonf.com/doc/cn.2022.05.01.pdf>

опубликована статья:

Корнева Л.В.

Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания

Информация об опубликованной статье размещена в системе **eLibrary**
по договору № 255-04/2015

Выходные данные статьи:

Корнева Л.В. Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания // Вестник научных конференций. 2022. N 5-1(81). С. 54-56.

Объем статьи: **0,19** усл. печ. л.





АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА
ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНИСТР РОССИИ) № 714024042
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ДИПАЛОМАТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ № 0111009
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ ГРЕЙДЕРА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, СВЕДИ И МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИОННОЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНИСТЕРСТВО РОССИИ) ... ДА № 46-77-25452



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА



СТ №8746

СВИДЕТЕЛЬСТВО

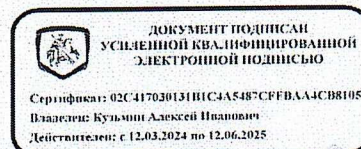
О ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВЕ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Корнева Лилия Владимировна
преподаватель немецкого языка
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
, г. Краснодар

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ
В ПЕРИОДИЧЕСКОМ СБОРНИКЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Использование игровых технологий при обучении немецкому языку

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:
<https://педпроект.рф/корнева-л-в-публикация/>



Документ подписан
усиленной квал.процессированной
электронной подписью
Сертификат: 02C417030131N1C4A5487CFBBA4C8B105
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен: с 12.03.2024 по 12.06.2025

РУКОВОДИТЕЛЬ
МОСКВА

А.И. КУЗЬМИН

11.10.2024

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000007227

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-127075/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Корнева
Лилия Владимировна**

с 15 февраля 2022 г. по 21 марта 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Методика преподавания общеобразовательной
дисциплины «Иностранный язык»
с учетом профессиональной направленности
основных образовательных программ
среднего профессионального образования»**

в объёме

40 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь