

**ГБПОУ КК «Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №2**

**30.10.24г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С.Буянов**

**Присутствовали: И.С.Буянов, Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак,  
В.П. Павлов, М.В. Кулакова, Э.В.Ключко.**

### **Повестка дня:**

1. Об организации научно-исследовательской работы студентов. Буянов И.С.
2. Формирование функциональной грамотности посредством иностранного языка. Читательская грамотность. Выступление. Корнева Л.В.
3. О выполнении решений предыдущего заседания МО. Буянов И.С.

#### **1.Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал собравшихся о организации эффективной системы социализации и самореализации личности студента, которая характеризуется ростом востребованности и объемом подготовки всесторонне развитых специалистов. Современные акценты в сфере профессионального образования актуализируют внимание к личностным качествам, не привязанным к определенной специальности, а востребованным в любой профессиональной деятельности. Именно поэтому система среднего специального образования напрямую связана с идеей социализации личности студента. Социализация студентов в период обучения – это процесс познания, освоения и усвоения студентом специфических социально-профессиональных ролей, норм и ценностей. Наша задача, исходя из компетентностного подхода к каждому студенту, помочь ему в профессиональной социализации.

В связи с аккредитацией колледжа, каждый преподаватель методического объединения должен пересмотреть свои планы и составить протокол № 5 и сдать И.С.Буянову.

**Постановили:** информацию принять к сведению

#### **2. Слушали:**

Л.В.Корнева. Выступление было посвящено формированию функциональной грамотности. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных учебных действий.

Обучающиеся должны понимать, как изучаемые предметы помогают не только определиться с будущей профессией, но и найти место в жизни. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка - это умение применить полученные знания на практике: умение извлекать информацию (СМИ, Интернет, объявления, названия, буклеты и другое); умение составлять монологические и диалогические высказывания и многое другое. Читательская грамотность-это способность личности к чтению и пониманию любых письменных текстов и учебных материалов. Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности является обязательным условием успешности обучения.

Рассмотрим работу с текстом на уроке иностранного языка. Работа содержит следующие этапы: предтекстовый, текстовый, послетекстовый...

**Постановили:** Материал выступления из опыта работы преподавателя принять к сведению и использовать в своей работе.

**3. Слушали:**

И.С.Буянов проинформировал о выполнении решений предыдущего заседания методического объединения. Преподаватели активно готовятся к аккредитации колледжа, дорабатывают рабочие программы и календарно-тематические планы. Всю документацию следует предоставить для подписи руководителю МО до 2 ноября.

**Постановили:** информацию принять к сведению

Руководитель МО



И.С.Буянов

**ГБПОУ КК «Пашковский  
сельскохозяйственный колледж»**

**Протокол №7**

**29.03.24г.**

**Заседание методического объединения  
гуманитарных дисциплин**

**Руководитель И.С. Буянов**

**Присутствовали:** Л.А. Торопчина, Л.В. Корнева, В.А.Чебак, В.П.  
Павлов, М.В. Кулакова, Г.И. Чиркова, Э.В.Ключко.

### **Повестка дня:**

1. О результатах участия преподавателей МО в месячнике оборонно-массовой и патриотической работы. И.С.Буянов
2. Использование игровых технологий при обучении немецкому языку. Л.В. Корнева
3. О Выполнении решений предыдущего заседания МО. Буянов И.С.

**1.Слушали:** Средние профессиональные учреждения как наиболее мобильные социальные институты могут внести значительный вклад в создание условия для эффективного формирования гражданской позиции социально активного современного поколения, так как укрепление основ государственной и общественной жизни зависит во многом от участия студентов в политической жизни социума.

Л.А. Торопчина: Значение патриотизма для студентов СПО возрастает ещё и потому, что такие понятия, как долг, честь, гражданственность в студенческой среде в огромном дефиците, но именно их необходимо формировать для успешного функционирования современного гражданского общества.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**2. Слушали** выступление Корневой Л. В. об использовании игровых технологий на уроках иностранного языка, так как важнейшая задача преподавателя- создание и постоянное подкрепление мотивации, привитие интереса к изучению иностранного языка. Для решения этих непростых задач существует два пути: экстенсивный и интенсивный. Экстенсивный предполагает максимальное использование потенциала студентов, ведь не секрет, что иностранный язык один из самых трудоёмких предметов. Интенсивный путь предполагает интенсификацию деятельности преподавателя по организации учебного процесса: элемент новизны, нетрадиционные формы занятий, использование игровых технологий. Для студентов первого курса игровая деятельность является необходимым компонентом каждого занятия.

Различают игры для развития навыков аудирования и говорения, игры при обучении письму, игры для усвоения лексики и грамматических навыков. Рассмотрим некоторые игровые технологии из опыта работы. Игра «Интервью» предполагает закрепление...

**Постановили:** Материал выступления из опыта работы Корневой Л.В. принять к сведению и использовать в своей работе.

**3.Слушали:** Решения по устранению недостатков протокола 6 от 22.02 выполнены. И.С.Буянов

**Постановили:** информацию принять к сведению.

Руководитель МО



И.С.Буянов

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Корнева Лилия Владимировна,**

*преподаватель немецкого языка ГБПОУ КК  
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»,  
МО г. Краснодар,*

2 октября 2024 года в рамках краевого семинара - практикума по теме  
«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»:  
лучшие педагогические практики» провела мастер-класс  
«Функциональная грамотность: вызовы и решения»

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 2 октября 2024 года