



Утверждаю

Директор ГБПОУ КК ПСХК

Ю.Г. Тимченко

2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах/неделях для специальности 08.02.01)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1476/41				-		396/11	1872/52
II курс	1152/32	144/4	144/4		36/1		396/11	1872/52
III курс	684/19	180/5	288/8	144/4	72/2		72/2	1548/43
Всего	3312/94	324/9	436/12	144/4	108/3	108/3	1224/34	5292/108

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		Зачеты	Экзамены			Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (уч. 17 нед)	2 семестр (уч. 24 нед,)	3 семестр (уч. 17 нед)	4 семестр (уч. 15 нед, 4 УП, 4 ПП, 1 сес)	5 семестр (уч. 11,5 нед, УП 2 нед., ПП 3 нед., 0,5 сес.)	6 семестр (уч. 7,5 нед, УП 3 нед, ПП 5 нед., ПДП 4 нед., ГИА 3 нед 1,5 сес)
		Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация												
			Теоретическое обучение				Лаб. и практ. Занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл																	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	12	4	1476	0	1406	1008	398	0	0	24	46	612	864	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык		Э	84		72	72	0			6	6	84					
ОУД.02	Литература	2ДЗ		108		106	90	16				2		108				
ОУД.03	История	2ДЗ		136		134	88	46				2	68	68				
ОУД.04	Обществознание*		-,Э	144		132	132				6	6	68	76				
ОУД.05	География	2ДЗ		72		70	42	28				2		72				
ОУД.06	Иностранный язык	2ДЗ		72		70		70				2	34	38				
ОУД.07	Математика		-,Э	292		280	280				6	6	102	190				
ОУД.8	Информатика		-,Э	144		132	56	76			6	6	66	78				
ОУД.9	Физическая культура	13,2ДЗ		72		70	10	60				2	34	38				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2ДЗ		68		66	20	46				2	34	34				

ОУД.11	Физика	2ДЗ		72		70	58	12				2		72				
ОУД.12	Химия	2ДЗ		72		70	56	14				2	34	38				
ОУД.13	Биология	2ДЗ		72		70	40	30				2	34	38				
ЭК.1	Введение в специальность	1ДЗ		36		34	34					2	36					
ЭК.2	Индивидуальный проект*	2ДЗ		32		30	30	0				2	18	14				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	0	420	8	412	160	252	0	0	0	0	0	0	196	168	56	0
СГ.01	История России	3ДЗ		36		36	36									36		
СГ.02	Безопасность жизнедеятельности	4ДЗ		68		68	46	22							32	36		
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5ДЗ		122	4	118	0	118							64	30	28	
СГ.04	Физическая культура	5ДЗ		122	2	120	8	112							64	30	28	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3ДЗ		36		36	36								36			
СГ.06	Кубановедение	4ДЗ		36	2	34	34									36		
П.00	Профессиональный цикл			2280	56	1360	828	532	20	540	72	36	0	0	416	372	358	270
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6	0	342	8	334	160	174	0	0	0	0	0	0	108	32	108	94
ОП.01	Теория и методика социальной работы	3ДЗ		70	2	68	38	30							70			
ОП.02	Психология социальной работы	4ДЗ		70		70	40	30							38	32		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6ДЗ		60		60	12	48									36	24
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	6ДЗ		36	2	34	18	16										36
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	6ДЗ		70		70	36	34									36	34
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	5ДЗ		36	4	32	16	16									36	
ПМ.00	Профессиональные модули	8	6	1938	48	1026	668	358	20	540	72	36	0	0	308	340	250	176

ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		- 6 Э	1416	40	764	472	292	20	540	48	24	0	0	178	200	250	176
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	ЗДЗ		88	8	80	50	30	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0
Тема 1	Социальная политика в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов			44	4	40	24	16							44			
Тема 2	Правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			44	4	40	26	14							44			
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	5ДЗ		160	8	152	98	54	0	0	0	0	0	0	30	78	52	0
Тема 1	Социальная политика в отношении семьи и детей			54	2	52	34	18							30	24		
Тема 2	Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми			54	4	50	32	18								28	26	
Тема 3	Социально- правовая политика в отношении лиц групп риска			52	2	50	32	18								26	26	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		5Э	226	8	200	118	82	0	0	12	6	0	0	60	122	26	0
Тема 1	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			52	2	50	30	20							30	22		

Тема 2	Технология социальной работы с инвалидами			52	2	50	28	22							30	22			
Тема 3	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			52	2	50	30	20								52			
Тема 4	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов			52	2	50	30	20								26	26		
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.		6Э	206	8	176	116	60	20	0	16	6	0	0	0	0	0	72	112
Тема 1	Технология социальной работы с семьей			64	4	60	40	20									36	28	
Тема 2	Технология социальной работы с детьми			66	2	64	44	20									36	30	
Тема 3	Социальный патронат различных типов семей и детей			54	2	52	32	20										54	
МДК 01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.		6Э	186	8	156	90	66	0	0	16	6	0	0	0	0	0	100	64
Тема 1	Технология социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС			82	4	78	46	32									50	32	
Тема 2	Социальный патронат лиц из групп риска			82	4	78	44	34									50	32	
УП.01	Учебная практика	6ДЗ		252			0	0	0	252	0	0				72	72	108	
ПП.01	Производственная практика	6ДЗ		288			0	0	0	288	0	0					108	180	
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников		- 4 Э К	522	8	262	196	66	0	0	24	12	0	0	130	140	0	0	

МДК 02.01	Основы профессионального общения	4ДЗ		100		100	70	30	0	0					50	50		
МДК 02.02	Основы социального обслуживания		4Э	194	8	162	126	36			18	6			80	90		
УП.02	Учебная практика	4ДЗ		72			0				72					72		
ПП.02	Производственная практика	4ДЗ		144			0				144					144		
ПДП	Преддипломная практика	6ДЗ		144							144							
	Промежуточная аттестация			108							72	36						
	Самостоятельная работа																	
ВСЕГО				4428	64	1772	988	784	20	684	72	36	612	864	612	540	414	270
ГИА	Государственная итоговая аттестация			108														
	<i>Защита дипломной работы</i>			72														
	<i>Демонстрационный экзамен</i>			36														
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Выпускная квалификационная работа Защита ВКР с 8.06.26 по 21.06.26 (всего 2 нед) 1.2 Выполнение демонстрационного экзамена 22.06-28.06.26г (1 нед)						Всего	Дисциплин и МДК	20	684	72	36	612	864	612	540	414	270	
							Учебной практики		324					144	72	108		
							Производств практики		432					144	108	180		
							Преддипломн практики		144									
							Экзаменов					1	3	0	2	1	3	
							Диф Зачетов					1	10	4	6	4	6	
							Зачетов					0	0	1	1			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка;
2	иностранного языка;
3	географии
4	основ безопасности жизнедеятельности;
5	истории;
6	литературы;
7	истории
8	Основ финансовой грамотности
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Теории, методики и технологии социальной работы
11	Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе
12	Психологии социальной работы
13	Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода
	Лаборатории:
1	физики;
2	химии;
3	биологии;
4	испытания строительных материалов и конструкций;
5	информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725) «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».
- Положение образовательного учреждения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» ПД ПСХК 044/001-6, введен 16.02.2022 года;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ № 88/001-6 от 24.04.2018);
- Стандарт образовательного учреждения «Практическое обучение», приказ № 48/001-6 от 20.02.2016г.);

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы при очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

График учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности объема недельной образовательной нагрузки 36 академических часов в неделю (включая все виды работ во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу; производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут и большим перерывом для приёма пищи 30 минут.

Все виды проводимых учебных мероприятий (во взаимодействии с преподавателями и самостоятельная учебная работа), отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и составляют структуру учебного плана и входят в объем часов.

В учебном плане определен объем самостоятельной учебной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, исходя из общего объема образовательной программы и обязательной учебной нагрузки. Самостоятельная учебная работа выполняется на занятиях без взаимодействия с преподавателем, но по его заданию. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля при планировании самостоятельной учебной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на аудиторную самостоятельную учебную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (70% от общего объема времени – 48 часов), отводится на изучение основ военной службы для юношей и для девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для систематического мониторинга качества получаемых студентами знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотрен текущий контроль успеваемости, который проводится в форме: устный или письменный опрос, выполнение письменных заданий и контрольных работ, тестирование, практических работ, лабораторных работ, зачетов, отчетов по учебной и производственной практике, защита портфолио. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основной семестровой аттестацией по дисциплинам.

Критерии оценок по текущему контролю знаний, умений и освоенных компетенций разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Приняты формы промежуточной аттестации: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ, «КЭ» - квалификационный экзамен по ПМ, квалификационный экзамен проводится по модулю, освоенной целиком квалификации и в случае, успешности прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится по мере выдачи часов по дисциплинам, МДК, ПМ, и может проводиться в виде тестового контроля, защиты творческой работы, защиты курсового проекта, за счёт времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей.

Консультации для обучающихся предусмотрены из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Преддипломная практика, ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 24480 от 7.06.2012 г.), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014, зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 71763 от 22.12.2022 г.); письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин, в том числе 2 учебные дисциплины, изучаемые на углубленном уровне – ОУД.04 Обществознание и ОУД.08 Информатика. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения. Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУД.01 Русский язык, ОУД.07 Математика – в письменной форме, по ОУД.08 Информатика и ОУД.04 Обществознание – в устной.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму

организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часа, 41 нед.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППССЗ), в цикле - "Социально-гуманитарный цикл", а также отдельных дисциплинах профессионального цикла.

4.3. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть в количестве 864 часов, на основании решения заседания методического объединения строительного отделения с участием работодателей: Т.Г. Топчий, директор ГКОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Краснодар; Ю.А. Шило, начальник отдела установления пенсий отделения социального фонда РФ по КК; И.О. Креслова, Начальник УСЗН в Карасунском округе г.Краснодара, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	обязательная учебная нагрузка, час
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	420 (380+40)
СГ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям, основные статьи государственного бюджета России; - Объяснять: причины неравенства доходов, основы рационального потребления, бюджетные ограничения семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и 	4

	<p>значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</p> <p><i>Анализировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -потребительское поведение, -виды вкладов и кредитов, -формирование государственного бюджета; <p><i>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -для получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; <p><i>Осваивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства, -различные способы решения экономических задач; <p><i>Рассчитывать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций. <p>Знать: о формах денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -об экономической деятельности фирм и государства; -о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. 	
СГ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение»</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспективах жизнедеятельности Кубани;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее; - представлять полученную информацию в различных видах; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику; - осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения. <p>Знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства; 	36

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пути их решения;</i> - <i>обоснованность современных общественных и культурных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;</i> - <i>роль Кубани в российском и мировом сообществе;</i> - <i>тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом, а также важнейших социальных институтов;</i> - <i>выдающихся деятелей искусства и литературы, политических деятелей, оставивших значительный след в жизни Кубани.</i> 	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	342 (296+46)
ОП. 03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять технологию обработки текстовой информации с помощью текстового редактора;</i> - <i>использовать программы-архиваторы;</i> - <i>применять антивирусные средства защиты;</i> - <i>осуществлять поиск нормативных документов по реквизитам документа в справочно-правовых системах;</i> - <i>работать с конструктором карт</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>технология обработки текстовой информации с помощью текстового редактора;</i> - <i>организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в справочно-правовых системах;</i> - <i>технология работы с конструктором карт.</i> 	20
ОП. 05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;</i> - <i>унифицировать системы документации;</i> - <i>осуществлять хранение и поиск документов;</i> - <i>осуществлять автоматизацию обработки документов;</i> - <i>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>онятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</i> - <i>основные понятия документационного обеспечения управления;</i> 	26

	<ul style="list-style-type: none"> – системы документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. 	
ПМ 00	Профессиональный цикл	1938 (902+778)
ПМ 01	<p>в результате изучения вариативной части профессионального модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» обучающийся должен:</p> <p>владеть навыками: <i>выстраивать доброжелательное коммуникативное взаимодействие с пожилыми людьми и инвалидами, семьями с детьми и лицами групп риска;</i> <i>осуществлять социальную работу с учетом региональных особенностей</i></p> <p>уметь <i>выявлять людей с ограниченными возможностями, нуждающихся в социальной защите;</i> <i>выявлять важнейшие взаимосвязи инвалидов с обществом и государством;</i> <i>профессионально строить взаимоотношения с членами семьи инвалидов;</i> <i>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования социальной среды инвалидов и пожилых людей, семей с детьми и лицами групп риска;</i> <i>осуществлять реализацию правовых основ организации деятельности различных социальных учреждений и служб;</i> <i>применять методы повышения правовой культуры населения в сфере социальной защиты.</i> <i>корректировать профессиональную деятельность с учетом положения данной категории людей;</i> <i>уметь определять порядок взаимодействия различных инстанций в организации помощи получателям;</i> <i>привлекать ресурсы негосударственных организаций к процессу социальной работы с получателем.</i></p> <p>Знать: <i>основные задачи социальной защиты пожилых людей и людей с ограниченными возможностями, семей и детей, лиц групп риска;</i> <i>роль социального работника в решении проблем инвалидов;</i> <i>особенности медико-социального патронажа пожилых людей и инвалидов, семей и детей, лиц групп риска;</i></p>	514

	<p><i>знать цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания;</i></p> <p><i>знать типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;</i></p> <p><i>знать о новых возможностях и новых проблемах человека в информационном обществе, а также некоторых путях преодоления этих проблем;</i></p> <p><i>особенности и принципы межведомственного взаимодействия в процессе организации социальной помощи получателю.</i></p>	
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	46
МДК 01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	84
МДК 01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	82
МДК 01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	64
МДК 01.05	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	24
УП.01	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.	216
ПМ 02	<p>в результате изучения вариативной части профессионального модуля «Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p><i>профессионального общения</i></p> <p><i>социального обслуживания населения различных категорий граждан</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>применять на практике основы бережливого производства</i></p> <p>знать:</p> <p><i>нормативно-правовую основу социального обслуживания</i></p> <p><i>особенности организации социальной работы в различных сферах.</i></p> <p><i>организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</i></p>	120
МДК 02. 02	Основы социального обслуживания	12
УП.02		72
ПП.02		36
ПДП.02		144

4.4. Формы проведения консультаций – групповые, проводятся за счет время выделенного на промежуточную аттестацию, по дисциплинам, МДК и ПМ по итогу изучения которых предусмотрен экзамен.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплинам, которые являются профильными для освоения видов деятельности по специальности:

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.07 Математика;
- ОУД.04 Обществознание;
- ОУД. 08 Информатика;

Экзамен по МДК в котором 100 и более часов и (или) реализуемых на протяжении более 1 семестра:

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.

МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.

МДК 02.02 Основы социального обслуживания

Экзамен по ПМ, для проверки освоенных общих и профессиональных компетенций:

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дифференцированные зачеты по следующим базовым дисциплинам:

- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 История
- ОУД.05 География
- ОУД.06 Иностранный язык
- ОУД.9 Физическая культура
- ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.11 Физика
- ОУД.12 Химия
- ОУД.13 Биология
- ЭК.1 Введение в специальность
- ЭК.2 Индивидуальный проект*
- СГ.01 История России
- СГ.02 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Кубановедение
- ОП.01 Теория и методика социальной работы
- ОП.02 Психология социальной работы
- ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины.
- ОП.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.
- ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности.

Дифференцированные зачеты по МДК в котором менее 100 часов:

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.

Дифференцированные зачеты по всем видам практик для оценивания полученных первичных навыков:

- Учебная практика по ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания;

- Учебная практика по ПМ 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;

- Преддипломная практика.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации – Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, включаются в программу ГИА. Программа ГИА утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

Л.Н. Сиденко

Зав. социально-экономическим отделением

Г.В. Котова

Руководитель методического объединения социальных дисциплин

М.Г. Гулова

Руководитель методического объединения информационных дисциплин

Н.Я. Пушкарёва

Руководитель методического объединения естественнонаучных и математических дисциплин

М.В. Александрова

Руководитель методического объединения гуманитарных дисциплин.

И.С. Буянов

