

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»
(ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

39.02.01 Социальная работа

форма обучения: очная

Квалификация: **специалист по социальной
работе**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 мес.**
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **социально-экономический**

Согласовано:

Утверждена

Директор государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат г.
Краснодар

Директором колледжа

Ю.Г. Тимченко


Т.Г. Топчий


2024 год

«24»  2024 год

Начальник отдела установления пенсий
отделения социального фонда РФ по
Краснодарскому краю


Ю.А. Шило

«25»  2024 год

Начальник отдела УСЗН в Карасунском
округе г. Краснодара


И.О.Креслова

«26»  2024 год

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.2. Календарный учебный график.....	27
5.3. Рабочая программа воспитания	31
5.4. Календарный план воспитательной работы	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	36
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	37
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	38
Раздел 7. Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	39
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	39
Приложение 1	
<i>Рабочие программы учебных дисциплин, модулей</i>	
Приложение 2	
<i>Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, модулям</i>	
Приложение 3	
<i>Календарный план воспитательной работы</i>	
Приложение 4	
<i>Оценочные материалы для проведения ГИА</i>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 39.02.01 Социальная работа и ООП СПО по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725) «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

– Положение образовательного учреждения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» ПД ПСХК 044/001-6, введен 16.02.2022 года;

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ № 88/001-6 от 24.04.2018);

– Стандарт образовательного учреждения «Практическое обучение», приказ № 48/001-6 от 20.02.2016г.);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист по социальной работе».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** академических часов, со сроком обучения **2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 03. Социальное обслуживание.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
	ПМ 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:	

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

4.2. Профессиональные компетенции

	социального и культурного контекста	особенности социального обслуживания в различных контекстах, сравнительный анализ документов и построения услуг	социально-педагогический опрос
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: граждан и анализ комплекса	описывать потребности и возможности населения
			применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания: ухудшить условия жизнедеятельности
			сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			значимость профессии специальной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: вести документацию, необходимую соблюдать порядок в работе с документами	определять потребности населения в рамках профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: потребности граждан в социальных услугах	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
			методы диагностики причин, ухудшающих условия
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
			методы диагностики причин, ухудшающих условия
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами индивидуальной перенапряжения, маркированными специальными средствами	осуществлять и оформлять практические задания, самостоятельно обеспечивать свои потребности
		Знания:	основные жизненные потребности
		роль физической культуры в образе жизни, профессиональных социальных ориентации человека;	основы комплексных подходов к здоровью граждан в условиях профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий; основы профилактики профессиональных заболеваний; основы профилактики и реабилитации
		условия профессиональной деятельности; риска физической нагрузки; средства профилактики и реабилитации	государственной социальной помощи;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		понимать общепонятные и профессиональные высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности;
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг пожилому возрасту инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	профессиональные навыки деятельности; кратко обосновывать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые) в ближайшем окружении в решении проблем связанных с социальными услугами; продолжением профессиональных тем; ухудшающих или способных улучшить условия его жизни; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам) описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		Умения:	использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и

		детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения
		планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
		осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
		выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач
		учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о коррективке индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
		Знания:
		нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися
		основные формы и виды социального обслуживания
		порядок и условия предоставления социальных услуг
		типология проблем граждан, признанных нуждающимися
		содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями

		семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС
		особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения
		система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
		основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы
	<p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p>Умения:</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>конкретизировать указанные в индивидуальной программе</p>

		<p>предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p>
		<p>система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p>
		<p>основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан</p>
		<p>правовые и экономические основы социальной работы</p>
		<p>основы этики в социальной работе</p>
	<p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам</p>
		<p>взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения</p>

		<p>обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам</p>
		<p>обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода</p>
		<p>привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения</p>
		<p>мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p>
		<p>основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p>
		<p>этические основы социальной работы</p>
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения	<p>Навыки</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития</p>

<p>обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p>мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p>организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p>организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p>мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
<p>организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства</p>	

		<p>(фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>
		<p>основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы</p>
		<p>инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия</p>
		<p>основы здорового образа жизни</p>
		<p>основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием</p>
	<p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p>
		<p>подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>
		<p>разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с</p>

		<p>индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</p> <p>Знания:</p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан</p> <p>основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции</p> <p>регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде</p>
	<p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями</p>

		<p>обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>
		<p>обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях</p>
		<p>обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)</p>
		<p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им</p>
		<p>проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств</p>
		<p>основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной</p>

		основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска
		правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета
		требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов
Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>		ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>		ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего</p>		ЛР 3

поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни	ЛР 9

<p>(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p>	ЛР 13
<p>Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p>	ЛР 14
<p>Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p>	ЛР 15
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный следовать принципам духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей	ЛР 18
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, проектной, спортивной, учебно-исследовательской и другой деятельности.	ЛР 19
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ЛР 18, ЛР 18-20
ОУД.03	История	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 17, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.04	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.05	География	ЛР 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15 ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.07	Математика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.08	Информатика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.11	Физика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.12	Химия	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ОУД.13	Биология	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ЭК.1	Введение в специальность	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20

ЭК.2	Индивидуальный проект	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 17, ЛР-КК 1, ЛР 18-20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР 19-20
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 14, 15, ЛР 16, ЛР 18-20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 6,10, ЛР 16, 17, ЛР 20
СГ.06	Кубановедение	ЛР 4, 6,10, ЛР 16, 17, ЛР 20
ОП.01	Теория и методика социальной работы	ЛР 3,4,6,7,8,13,14,15 ЛР 20
ОП.02	Психология социальной работы	ЛР 3,4,6,7,8,13,14,15 ЛР 20
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10, ЛР 16-17
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	ЛР 3,4,6,7,8,13,14,15 ЛР 20
ОП.05	Основы документирования и делопроизводства в социальной работе	ЛР 4, 6,10, ЛР-КК1,2, ЛР 20
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 3,4,6,7,8,13,14,15 ЛР 20
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ЛР 3,4,6,7,8,13,14,15 ЛР 16,17 ЛР 20
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ЛР 3,4,6,7,8,13,14,15 ЛР 16, 17 ЛР 20

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	338	1032	398				46	
ОУД.01	Русский язык	84	12	78					6	1
ОУД.02	Литература	108	14	90	16				2	1
ОУД.03	История	136	10	88	46				2	1
ОУД.04	Обществознание*	144	36	138					6	1
ОУД.05	География	72	16	42	28				2	1
ОУД.06	Иностранный язык	72	20	0	70				2	1
ОУД.07	Математика	292	50	286					6	1
ОУД.08	Информатика	144	66	62	76				6	1

ОУД.9	Физическая культура	72	20	10	60				2	1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	20	46				2	1
ОУД.11	Физика	72	10	58	12				2	1
ОУД.12	Химия	72	8	56	14				2	1
ОУД.13	Биология	72	10	40	30				2	1
ЭК.1	Введение в специальность	36	34	34					2	1
ЭК.2	Индивидуальный проект*	32	22	30					2	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	420	120	166	254			8		
СГ.01	История России	36		36						2
СГ.02	Безопасность жизнедеятельности	68		46	22					2
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	120	0	120			4		2-3
СГ.04	Физическая культура	122		10	112			2		2-3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		36						2
СГ.06	Кубановедение	36		36				2		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	342	158	168	174			8		1-2
ОП.01	Теория и методика социальной работы	70	30	40	30			2		2
ОП.02	Психология социальной работы	70	30	40	30					2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	48	12	48					3
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	36	16	20	16			2		3
ОП.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе.	70	34	36	34					3
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	36		20	16			4		3
П.00	Профессиональный цикл	1938	1072	646	328			48	108	2-3
ПМ. 01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	1416	708	512	292			40	72	2-3

МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	88	16	58	30			8		2
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	160	22	106	54			8		2-3
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	226	30	126	82			8	18	2-3
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	206	50	124	60		20	8	24	3
МДК 01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.	186	50	98	66			8	24	3
УП.01	Учебная практика	252	252			252				2-3
ПП.01	Производственная практика	288	288			288				3
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	522	364	204	66	144			36	2
МДК 02.01	Основы профессионального общения		20	70	30					
МДК 02.02	Основы социального обслуживания		20	134	36			8	24	
УП.01	Учебная практика	72	72			36			0	2
ПП.02	Производственная практика	144	144			108			0	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108	108							
Итого:		4428		1050	786	504	20	108	72	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории

Иностранного языка

Основ финансовой грамотности

Безопасности жизнедеятельности

Теории, методики и технологии социальной работы

Правовых основ, документообращения и делопроизводства в социальной работе

Психологии социальной работы

Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 39.02.01 Социальная работа

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 39.02.01 Социальная работа, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Теории, методики и технологии социальной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
2	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3	Учебно-методический комплекс модуля	Презентации, нормативно-правовые документы по профилю деятельности, КОСы.
4	Экран	Экран настенный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Ноутбук преподавателя
2	Мультимедиапроектор	Проектор, установлен под потолок
3	Лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Правовых основ, документообращения и делопроизводства в социальной работе».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
2	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3	Учебно-методический комплекс модуля	Презентации, нормативно-правовые документы по профилю деятельности, КОСы.
4	Экран	Экран настенный

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Ноутбук преподавателя
2	Мультимедиапроектор	Проектор, установлен под потолок
3	Лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Кабинет «Психологии социальной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
2	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3	Учебно-методический комплекс модуля	Презентации, нормативно-правовые документы по профилю деятельности, КОСы, ИТК для практических занятий
4	Экран	Экран настенный

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Ноутбук преподавателя
2	Мультимедиапроектор	Проектор, установлен под потолок
3	Лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Кабинет «Психологии социальной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 25 шт стулья

2	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3	Учебно-методический комплекс модуля	Презентации, нормативно-правовые документы по профилю деятельности, КОСы, ИТК для практических занятий
4	Экран	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Ноутбук преподавателя
2	Мультимедиапроектор	Проектор, установлен под потолок
3	Лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
2	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3	Учебно-методический комплекс модуля	Презентации, нормативно-правовые документы по профилю деятельности, КОСы, ИТК для практических занятий
4	Экран	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Ноутбук преподавателя
2	Мультимедиапроектор	Проектор, установлен под потолок
3	Лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 25 шт стулья
2	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3	Учебно-методический комплекс модуля	Презентации, нормативно-правовые документы по профилю деятельности, КОСы, ИТК для практических занятий
4	Экран	13 шт столы учебные, 25 шт стулья

II Технические средства

Основное оборудование

1	Компьютеры	Ноутбук преподавателя
2	Мультимедиапроектор	Проектор, установлен под потолок
3	Лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»	

Дополнительное оборудование

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1 шт компьютерный стол, 1 стул, 1 компьютер, МФУ
2	Рабочее место студента	15 шт компьютерные столы, 15 шт компьютерные кресла
3	Посадочные места по количеству обучающихся	13 шт столы учебные, 26 шт стулья
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением	15 шт (с делением на подгруппы)
4	мультимедиапроектор	Проектор на потолочном креплении
5	мультимедийный экран	Настенный экран

6.1.2.4. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессионального чемпионата по компетенции «Социальная работа» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях социального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Социальная работа».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В наличии электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа 100 процентам обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Информационно-правовая электронная система Гарант, КонсультантПлюс или иная.	ОП.01 Теория и методика социальной работы МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с	25 мест для студентов+1 преподаватель

		семьей и детьми и лицами из групп риска.	
2	Пакет офисных программ на компьютеры	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП .05 Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе.	15 рабочих мест для студентов 1 рабочее место преподаватель

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся,

заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «Специалист по социальной работе».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ КК Пашковский сельскохозяйственный колледж

Разработчики:

Сиденко Л.Н. – зам. директора по учебной работе

Ольховская Е.П. - зам. директора по учебно-методической работе

Орехова Г.В.- зам. директора по производственному обучению

Котова Г.В. – и.о. заведующего социально-экономического отделения

Гулова М.Г.- руководитель методического объединения социальных дисциплин

Буянов И.С. - руководитель методического объединения гуманитарных дисциплин

Пушкарева Н.Я. - руководитель методического объединения информационных дисциплин

Александрова М.В. - руководитель методического объединения естественнонаучных и математических дисциплин
Баклагина О.В. – преподаватель проф.цикла социально-экономического отделения
Старкова Е.В. – преподаватель проф.цикла социально-экономического отделения, педагог-психолог
Бусыгина И.А. – преподаватель проф.цикла социально-экономического отделения