

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»
(ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций**

форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования


Профиль получаемого профессионального
образования – **технический**

Согласовано:

директор, ООО «Комета»


Д. Низиенко
« 24 » 

директор, ООО ИК-Системы

А. С. Иващенко
« 25 » 

директор, ООО «ФЕРРУМ»

Д. Н. Лавриненко
« 26 » 

Утверждена

Директором колледжа


« 29 » 

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение I.6. Рабочая программа учебной практики

Приложение I.7. Рабочая программа производственной практики

Приложение I.8. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (русский)»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.21. Рабочая программа «Основы финансовой грамотности»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение II.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и основы электронной техники»

Приложение II.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация продукции»

Приложение II.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение II.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга»

Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность»

Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

III. Программа воспитания

Приложение III.1. Рабочая программа воспитания

Приложение III.2. Календарный план воспитательной работы

IV. Фонд оценочных средств

Приложение IV.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 26 от 11 января 2018 г. (далее ФГОС СПО)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 26 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 05 февраля 2018 г., регистрационный № 49885);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); + 4 дополнения
- Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 N 5296н № «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 N 43888;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ № 154/001-6 от 25.09.2020г.);
- Положение о практическом обучении, приказ № 154/001-6 от 25.09.2020г.);
- Стандарта образовательного учреждения «Управление учебно-организационной документации» СТ ПСХК 12-06.4, введен 24.04.2018 года;
- Положение образовательного учреждения «О государственной итоговой аттестации выпускников» ПД ПСХК 010/01-17, введен 25.12.2017 года;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП- основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП- Общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: «техник» - 5940 академических часов, со сроком обучения - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - техник
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ01.Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ02.Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ03.Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ04.Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Выполнение работ по профессии Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
------------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций;	<p>Практический опыт: определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций; ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций</p>
		<p>Умения: производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;</p>
		<p>Знания: типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования;</p>
	ПК1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля;	<p>Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;</p>
		<p>Умения: использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.</p>
		<p>Знания: требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методики выполнения измерения и контроля</p>

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций;	Практический опыт: контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений; оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений;
	Умения: определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;
	Знания: основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; строительные элементы инженерного оборудования; технологию монтажа строительных конструкций;
ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции;	Практический опыт: выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
	Умения: обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;
	Знания: методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;
ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.	Практический опыт: работа с нормативной документацией; оформлении технологической документации; работа со справочной литературой; расчет технико-экономических показателей.
	Умения: моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;

		Знания: системы и методы разработки технологических процессов;
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования
		Умения: загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепло-влажностной обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций, контроля режима тепловой обработки
		Знания: тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;
	ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям;	Практический опыт: определение неполадок в работе оборудования;
		Умения: использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок; разрабатывать мероприятия по их устранению; осуществлять организацию работ по устранению неполадок; подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий; анализировать причины брака и способы его предупреждения
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования. конструкторской документации и инструкций по эксплуатации теплотехнического оборудования; причин брака изделий
ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты		Практический опыт: расчет оборудования; подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям.

	теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;	Умения: производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
	ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования; Определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла
		Умения: Разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса;	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; ведение документации в установленном порядке
		Умения:

		<p>вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления; управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом; выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами</p>
		<p>Знания: последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами</p>
		<p>Практический опыт:</p>

	ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом;	<p>пользование контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>Умения: пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Знания: принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;</p>
	ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов;	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;</p>
		<p>Умения: составлять схемы автоматизации технологических процессов;</p> <p>Знания: основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p>
ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с</p>	

		помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;	Практический опыт: эксплуатация технологического оборудования; первичная подготовка сырьевых материалов; управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами; транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры; управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки.
		Умения: оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; работать с документацией в установленном порядке; дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку; визуально (по мнемосхеме) визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов; менять сито под нужную фракцию; соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; применять средства индивидуальной защиты; управлять механизмами подачи сырьевых материалов; эксплуатировать насосное оборудование
		Знания: правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов; виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним; виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы; правила

		<p>складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками; технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов; правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; расположение обслуживаемых производственных участков; типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров; классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами</p>
	<p>ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования;</p>	<p>Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Умения: предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; оценивать исправность оборудования;</p> <p>Знания: устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов;</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;</p>	<p>Практический опыт: Подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение</p> <p>Умения: оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;</p> <p>Знания:</p>

		устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
	ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	Практический опыт: Планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
		Умения: обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат
		Знания: принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Производить подготовительные работы к формованию железобетонных и бетонных изделий и конструкций.	Практический опыт: проведения подготовительных работ к формованию железобетонных и бетонных изделий и конструкций;
		Умения: выполнять подготовительные работы по формованию железобетонных и бетонных изделий и конструкций;
		Знания: принципы формования железобетонных и бетонных изделий и конструкций; нормы и правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности; общие и специальные отраслевые правила, нормы и инструкции по технике безопасности в сфере своей деятельности
	ПК 5.2. Управлять работой смесительных установок.	Практический опыт: управления работой смесительных установок; соблюдения правил техники безопасности, требований экологической безопасности и охраны труда

		<p>Умения: регулировать, чистить, смазывать обслуживаемое оборудование; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда</p>
		<p>Знания: устройство и принципы действия смесительных установок; допустимые нагрузки на оборудование и профилактические меры по предупреждению поломок и аварий</p>
	<p>ПК 5.3. Вести технологический процесс приготовления бетонных смесей и строительных растворов.</p>	<p>Практический опыт: ведения технологического процесса приготовления бетонных смесей и растворов; работы с техническими инструкциями и регламентами в сфере своей деятельности;</p> <p>Умения: выполнять работы по приготовлению бетонных смесей, строительных растворов в бетоносмесительных установках циклического действия; выполнять работы по приготовлению бетонных смесей, строительных растворов в бетоносмесительных установках непрерывного действия; загружать в смесительные установки компоненты согласно принятой рецептуре и последовательности; производить выдачу готовых смесей и растворов на транспортирующие устройства; выбирать критерии оценки продуктов производства и объективно оценивать полученные результаты; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах;</p> <p>Знания: устройство и правила эксплуатации смесительных установок и вспомогательного оборудования; последовательность загрузки компонентов в смесительные агрегаты; режимы перемешивания бетонных смесей и строительных растворов; порядок выдачи готового продукта на транспортирующие устройства</p>
	<p>ПК 5.4. Вести технологический процесс формирования железобетонных и бетонных изделий и конструкций.</p>	<p>Практический опыт: ведения технологического процесса формирования железобетонных и бетонных изделий и конструкций; обработки отформованных изделий; работы с техническими инструкциями и регламентами в сфере своей деятельности;</p>

		<p>Умения: выполнять работы по формованию изделий и конструкций; управлять работой механизмов объемно-формовочной машины; выполнять укладку в форму отдельных элементов арматурного каркаса; устанавливать закладные детали, вкладыши, сердечники и делительные щиты; производить установку в формы предварительно напряженной арматуры; заполнять формы бетонной смесью; выполнять укладку, разравнивание и уплотнение бетонных смесей; выполнять затирку открытых поверхностей отформованных изделий; выбирать критерии оценки продуктов производства и объективно оценивать результаты</p>
		<p>Знания: технологию формования железобетонных и бетонных изделий и конструкций; способы, правила укладки в формы элементов арматурного каркаса; требования к арматуре и закладным деталям; правила и последовательность действий при установке и фиксации закладных деталей; способы укладки и напряжения арматуры; назначение и правила установки вкладышей, сердечников, делительных щитов; приемы и способы заполнения форм бетонной смесью; способы разравнивания и уплотнения смеси</p>
	<p>ПК 5.5. Вести технологический процесс прессования различных видов кирпича, керамических, стеновых изделий и крупноразмерных блоков на прессах различной конструкции.</p>	<p>Практический опыт: ведения технологического процесса прессования различных видов кирпича, керамических, стеновых изделий и крупноразмерных блоков на прессах различной конструкции; выбирать критерии оценки продуктов производства и объективно оценивать результаты;</p> <p>Умения: прессовать различные виды кирпича на прессах с различными технологическими режимами; регулировать поступление массы в пресс и ее увлажнение; определять качество прессуемых масс; обеспечивать равномерную загрузку массы под пресс;</p>

		Знания: технологические режимы прессования различных строительных изделий; устройство и принцип действия обслуживаемых прессов; допустимые нагрузки на оборудование и профилактические меры по предупреждению поломок и аварий; нормы и правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности
	ПК 5.6. Обработать отформованные изделия.	Практический опыт: обработки отформованных изделий; заключительной обработки продукции;
		Умения: осуществлять сушку, обжиг, шлифование, глазурирование и декорирование изделий
		Знания: способы шлифования, глазурирования и декорирования строительных изделий;
	ПК 5.7 Контролировать параметры технологического процесса прессования и качество готовой продукции.	Практический опыт: контроля параметров технологического процесса прессования и качества готовой продукции;
		Умения: выбирать критерии оценки продуктов производства и объективно оценивать результаты; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах; выбирать эффективный способ разрешения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его;
		Знания: методы определения по внешним признакам качества формуемой массы; свойства гидромассы и ее состав; правила использования контрольно-измерительных приборов в соответствии с профессиональными задачами; способы контроля качества готовых строительных изделий;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (техник)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе				
лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
О.00	Общеобразовательный цикл							
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1404	1404	360	-	-	-	1
ОУД.01	Русский язык	78	78	-	-	-	-	1
ОУД.02	Литература	117	117	-	-	-	-	1
ОУД.03	Иностранный язык	117	117	117	-	-	-	1
ОУД.04	Математика	234	234	-	-	-	-	1
ОУД.05	История	120	120	-	-	-	-	1
ОУД.06	Физическая культура	117	117	109	-	-	-	1
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	70	70	-	-	-	-	1
ОУД.08	Информатика	100	100	70	-	-	-	1

ОУД.09	Физика	121	121	18	-	-	-	1
ОУД.10	Химия	78	78	14	-	-	-	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	108	108	-	-	-	-	1
ОУД.12	Биология	36	36	14	-	-	-	1
ОУД.13	Родной язык (русский)	36	36		-	-	-	1
ОУД.14	Экология	36	36	10	-	-	-	1
ОУД.15	Астрономия	36	36	-	-	-	-	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	516	516	370	-	-	-	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	8	-	-	-	4
ОГСЭ.02	История	48	48	8	-	-	-	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168	-	-	-	2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168	168	-	-	-	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	48	48	18	-	-	-	3
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	36	-	-	-	-	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	152	146	92			6	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	30	14	-	-	2	3
ЕН.01.	Математика	56	56	28	-	-	-	2
ЕН.02	Информатика	64	60	50	-	-	4	3

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	714	688	396	20	-	26	2-4
ОП. 01	Инженерная графика	130	124	118	-	-	6	2
ОП. 02	Техническая механика	74	74	32				2
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	72	66	36	-	-	6	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	60	58	18	-	-	2	4
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	52	40	-	-	-	3
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	18	-	-	-	4
ОП.07	Экономика организации	126	120	40	20	-	6	3-4
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	48	44	24	-	-	4	3
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность	36	36	18	-	-	-	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48	-	-	-	2
П.00	Профессиональный цикл	2506	1400	468	60	972	134	2-4
ПМ 01	Производство неметаллических	1472	806	292	30	612	54	2-4

	строительных изделий и конструкций							
МДК 01.01	Основы строительного производства	136	124	40	-	-	12	2
МДК 01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	724	682	252	30	-	42	2-4
УП. 01	Учебная практика	432	-	-	-	432	-	2-4
ПП. 01	Производственная практика	180	-	-	-	72	-	4
ПМ 02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	388	272	72	30	72	44	2-3
МДК 02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических изделий и конструкций	146	132	42	-	-	14	2
МДК 02.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	170	140	30	30	-	30	2-3

ПП. 02	Производственная практика	72	-	-	-	72	-	3
ПМ 03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	232	140	48	-	72	20	4
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	160	140	48	-	-	20	4
ПП. 03	Производственная практика	72	-	-	-	72	-	4
ПМ 04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	184	102	26	-	72	10	4
МДК 04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	112	102	26	-	-	10	4

ПП 04	Производственная практика	72	-	-	-	72	-	4
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	230	80	30	-	144	6	3
МДК 05.01	Производство работ по профессии "Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов"	86	80	30	-	-	6	3
УП. 05	Учебная практика	72	-	-	-	72	-	3
ПП.05	Производственная практика	72	-	-	-	72	-	3
ПДП.00	Преддипломная практика	144	-	-	-	144	-	4
	Промежуточная аттестация	288	288					1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216					4
Итого:		5940	4154	1678	80	1116	166	1-4

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- истории;
- литературы;
- обществознания;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;

- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации продукции;
- основ менеджмента и маркетинга;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологии производства строительных изделий и конструкций;
- методический.

Лаборатории:

- физики;
- химии;
- биологии;
- технической механики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- испытания строительных материалов;
- электротехники и основ электронной техники;
- технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

- штукатурных, облицовочных, малярных, каменных работ.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Колледж, для реализации программы по специальности 08.02.03 производство неметаллических строительных изделий и конструкций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств
- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного (электронный вид)
- учебные автоматы ММГ АК-47;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами:
- тренажер для сердечно-легочной реанимации.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физики» оснащена оборудованием:

- двигатель внутреннего сгорания;
- набор оптических стекол, призм;
- линза водная;
- насос комовского;
- модель броуновского движения;
- калориметр;
- термометр;
- психрометр;
- кристаллическая решетка;
- прибор для демонстрации линейного расширения тел;
- электрофорная машина;
- электроскопы;
- модель электродвигателя;
- реостат демонстрационный;
- аппликация «цепная ядерная реакция»;
- модель для демонстраций в объеме линий магнитного поля;
- магниты, магнитные стрелки;
- амперметры демонстрационные;
- трансформатор;

- волновая машина;
- камертон;
- набор грузов и пружин;
- установка по демонстрации зависимости периода колебаний маятника от его длины.

Лаборатория «Химии» оснащена оборудованием:

- коллекции: волокон, металлов, нефть и продукты её переработки, основные виды промышленного сырья, пластмассы, стекло и изделия из стекла;
- реактивы;
- аппарат для дистилляции воды;
- весы учебные с гирями;
- горелка универсальная;
- кювета лабораторная пластиковая;
- плитка электрическая;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- прибор для иллюстрирования закона сохранения массы вещества;
- прибор для опытов по химии с электрическим током;
- прибор для получения газов;
- прибор комбинированный;
- пробирки;
- спиртовки;
- штативы;
- щипцы;
- чаши;
- колбы.

Лаборатория «Биологии» оснащена оборудованием:

- персональный компьютер;
- покровные и предметные стекла;
- комплект химической посуды;
- модель плуга;
- модель бороны дисковой;
- модель рыхлителя стрельчатого универсального;
- динамическая модель перекреста хромосом;
- динамическая модель биосинтеза белка;
- динамическая модель деления клетки;
- учебная коллекция Примеры защитных приспособлений у насекомых;
- коллекция Формы сохранности ископаемых растений и животных;
- набор коллекций членистоногих;
- комплект портретов ученых биологов;
- скелет зайца, скелет утки, скелет рыбы.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники и основ электронной техники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;

техническими средствами:

- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Испытания строительных материалов» оснащена оборудованием:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- пресс;
- разрывная машина;
- прибор для испытания прочности на изгиб;
- сушильный шкаф;
- печь муфельная;
- круг истирания;
- копёр;
- весы;
- микроскоп;
- мерительный инструмент;
- набор сит для песка и щебня;
- сито №02 и №008;
- вискозиметр Сутгарда;
- прибор Вика;
- формы для образцов- балочек;
- вибростол;
- пенетрометр;
- прибор «Кольцо и шар»;

- вискозиметр ВЗ.

Лаборатория «Технического анализа и контроля» оснащена оборудованием:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- конус СтройЦНИЛа;
- формы для образцов кубов;
- прибор для определения подвижности бетонной смеси;
- технический вискозиметр;
- пресс;
- разрывная машина;
- прибор Красного;
- камера нормального твердения;
- лабораторная пропарочная камера;
- вибростол;
- приборы неразрушающего контроля качества;
- мерительный инструмент;
- набор ареометров;
- комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных, облицовочных, малярных, каменных работ»

Основное и вспомогательное оборудование

Верстак с тисками

Кернер

Чертилка

угольник

угломер

молоток

зубило

комплект напильников

сверлильный станок

набор свёрл

ножницы по металлу

ножовка по металлу

наборы метчиков и плашек

степлер для вытяжных заклёпок

набор зенковок

заточной станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Спецодежда.

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная
Очки защитные
Безопасность
Аптечка
Огнетушитель

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ПСХК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ КК ПСХК отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена и КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ КК ПСХК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной специальности применяются материалы по компетенции «Малярные работы».

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате экзамена квалификационного. Задания разработаны преподавателями ГБПОУ КК ПСХК с участием работодателей. ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего и промежуточного контроля, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанный преподавательским составом ГБПОУ КК ПСХК включает в себя: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, вопросы для студентов и пакет экзаменатора, которые являются контрольно- измерительными материалами для оценки освоения учебной дисциплины и профессионального модуля;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации представляются в форме отдельной программы.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация – разработчик ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Сиденко Любовь Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Ольховская Елена Павловна, заместитель директора по методической работе ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Орехова Галина Владимировна, заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Фесенко Ирина Николаевна, заведующий строительно-технологическим отделением, ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Фоменко Галина Вячеславовна, руководитель МО строительно-технологического отделения, ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Гулова Мария Георгиевна, руководитель МО социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Пушкарева Нина Яковлевна, руководитель МО информационных дисциплин ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Торопчина Людмила Анатольевна, руководитель МО общеобразовательных дисциплин ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Александрова Марина Валентиновна, руководитель МО математических и естественных наук ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Мартыненко Татьяна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин строительно-технологического отделения ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»