

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«Пашковский сельскохозяйственный колледж»



Ю.Г. Тимченко

2024 год

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ

СЛУЖАЩИХ (АДАПТИРОВАННАЯ) 19727 Штукатур,

форма обучения: очная

Краснодар, 2024

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 штукатур.

Нормативный срок освоения программы 1110 часов при очной форме обучения.
Квалификация выпускника: 2-3 разряд

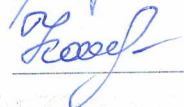
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»



Сиденко Л.Н. – зам. директора по УР ГБПОУ КК ПСХК



Бондарева И.В. – зав. строительным отделением ГБПОУ КК ПСХК



Кошечкина Г.И. – мастер производственного обучения

Содержание

1	Пояснительная записка к адаптированной программе профессионального обучения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки АОППО	4
1.2	Требования к поступающим	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.3	Общие компетенции выпускника	5
2.4	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения ПОППО	5
2.5	Результаты реализации АОППО	5
2.6	Структура АОППО	6
2.7	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО	7
2.8	Кадровое обеспечение реализации программы	7
	Приложение 1. Учебный план и календарный график	
	Приложение 2. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля и учебной практики	
	Приложение 3. Программа воспитания и календарный график	

1. Пояснительная записка к адаптированной программе профессионального обучения по профессии 19727 штукатур

Адаптированная программа профессионального обучения (АОППО) по профессии 19727 штукатур, представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 (в редакции от 29.11.2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Профессиональный стандарт № 16.055 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 15-398 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 № ДГ – 1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методические рекомендации ФБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022г.

1.2 Требования к поступающим

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида. Лица с ОВЗ при поступлении предъявляют свидетельство об окончании школы, индивидуальную

программу реабилитации (если ребенок- инвалид), заключение психолого- медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования 1100 часов при очной форме подготовки – 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: штукатур.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение штукатурных, работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для штукатурных работ;
- технологии штукатурных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.4 Ремонт штукатурки.

2.3 Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2.4 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения ПОППО

- подготовка поверхностей под оштукатуривание
- приготовление штукатурных растворов
- выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

2.5 Результаты реализации АОППО

Выпускник должен знать:

- способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;

- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;

- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.

Выпускник должен уметь:

- провешивать поверхности;

- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;

- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы;

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

- применять средства индивидуальной защиты.

2.6 Структура АОППО

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования. Настоящий комплект учебной документации по профессии «Штукатур» включает:

- профессиональную характеристику;

- учебный план;

- тематические планы и программы дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, и программу производственного обучения.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;

- ПМ.00 – Профессиональный модуль;

- УП.00 – Учебная практика;

- АРК – Адаптационно-реабилитационный курс;

- ИА – Итоговая аттестация.

Образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 19727 штукатур проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют

сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» разработана с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Производственное обучение является обязательным разделом образовательной программы, производственное обучение проводится в мастерской колледжа.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО:

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

2.8 Кадровое обеспечение реализации программы.

Обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики

(производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в Колледже имеются:

Кабинеты:

- Охраны труда
- Строительных материалов и изделий
- Инженерной графики
- Основ строительного производства

Мастерские:

- Для подготовки по профессии Штукатур

Лаборатории:

- Испытания строительных материалов

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Место для стрельбы

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

2.9 При реализации рабочих программ учебных дисциплин в рамках адаптированной основной программы профессионального обучения предусмотрены **специальные требования к условиям их реализации:**

- оборудованные учебные кабинеты;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) и задержкой психического развития.

2.10 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.

2.10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, рассматриваются соответствующей комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.д.) При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на

подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяется преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

2.10.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, является обязательной и осуществляется после освоения АООП профессионального обучения в полном объеме в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего, должности служащего.

3. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ учебная практика осуществляется в мастерской образовательного учреждения. При определении места прохождения учебной практики обучающимся с ОВЗ образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико - социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, если ребенок инвалид, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ Воспитательные задачи образовательного учреждения, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритете общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной учебной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа. Воспитательная деятельность в ОУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику и систему внеаудиторной работы. Эффективность внеаудиторной работы обеспечивается формированием воспитательной среды ОУ. Структура воспитательной среды ОУ включает: среду творческих коллективов, среду творческих мастерских, оздоровительную среду, информационную среду. Среда творческих коллективов позволяет формулировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать повышать свой общекультурный уровень, способность проявлять инициативу, способность адаптироваться к новым ситуациям). В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность заниматься спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие спортивный и тренажерный зал, где обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, участвовать в спортивных соревнованиях. В среде творческих мастерских обучающиеся имеют

возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности.

4. Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Штукатур»

	Профессиональный стандарт «Штукатур»	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Соответствует
Трудовая функция	Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Соответствует
	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Соответствует
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Соответствует
	Ремонт штукатурки	Соответствует
Трудовое действие	Проверка основания под штукатурку	Соответствует
	Подготовка поверхности основания под штукатурку	Соответствует
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	Соответствует
	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Соответствует
	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей	Соответствует
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	Соответствует
	Армирование штукатурных слоев сетками	Соответствует
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Соответствует
	Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев	Соответствует
Умения	Провешивать поверхности	Соответствует

	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг	Соответствует
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы	Соответствует
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует
	Применять средства индивидуальной защиты	Соответствует
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	Соответствует
	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Соответствует
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	Соответствует
	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности	Соответствует
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную	Соответствует
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев	Соответствует
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор	Соответствует
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности	Соответствует
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы	Соответствует
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки	Соответствует
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы	Соответствует
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует
	Применять средства индивидуальной защиты	Соответствует
Знания	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок	Соответствует
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	Соответствует
	Методика диагностики состояния поверхности основания	Соответствует
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток,	Соответствует

	закладной арматуры и технология расшивки швов	
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	Соответствует
	Правила применения средств индивидуальной защиты	Соответствует
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует
	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	Соответствует
	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Соответствует
	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей	Соответствует
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную	Соответствует
	Способы нанесения насечек	Соответствует
	Способы армирования штукатурных слоев	Соответствует
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Соответствует
	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания	Соответствует
	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов	Соответствует
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	Соответствует