

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «Пашковский
сельскохозяйственный колледж»
Ю.Г. Тимченко
« 29 » 2024 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 «Землеустройство»
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист землеустроитель
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ООП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технический

2024г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах) для очной формы обучения

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Консультац ии	Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникул ы
			По профилю специальнос ти	Преддипломн ая (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39 (1404 часа)	2/72	0	0	24	24	0	1452	11
II курс	34 (1224 часа)	2/72	0	0	0	0	0		0
III курс	27 (972 часа)	10/360	0	0	0	0	0		0
IV курс	18 (648 часов)	3/108	2/72	4/144	48	24	6/216	1476	2
Всего	93 (4248 часа)	324	180	144	120	96	216	4428	24

2. План учебного процесса.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Во взаимодействии с преподавателем								
		Зачеты	Экзамены			Нагрузка на дисциплины и МДК							I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (уч. 16 недель)	2 семестр (уч. 23 недели)	3 семестр (уч. 16 нед)	4 семестр (уч. 18 нед, УП 2 нед, III 3 нед)	5 семестр (уч. 15 нед, УП 1 нед)	6 семестр (уч. 12 нед, УП 9 нед, Г)	7 семестр (уч. 11 нед, УП 3 нед, III 2 нед)	8 семестр (уч. 7 нед, III 6 нед)	
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работы (проектов)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	Общеобразовательный цикл			1476		1476		214				24	24	612	864	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины																				
ОУД.01	Русский язык	-	Э	84		84						6	6	84							
ОУД.02	Литература	ДЗ	-	108		108								108							
ОУД.03	История	ДЗ	-	136		136		46						34	102						
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	-	72		72								72							
ОУД.05	География	-	Э	72		72						6	6	72							
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	-	72		72								34	38						
ОУД.07	Математика	-	Э	292		292						6	6	102	190						
ОУД.08	Информатика	ДЗ	-	108		108		60						34	74						
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ	-	72		72								34	38						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	-	68		68		46						34	34						
ОУД.11	Физика	-	Э	180		180		18				6	6	48	132						
ОУД.12	Химия	ДЗ	-	72		72		14						34	38						
ОУД.13	Биология	ДЗ	-	72		72		30						34	38						
	Дополнительные учебные дисциплины, ЭК																				
ЭК.1	Введение в специальность	ДЗ		36		36								36							
ЭК.2	Индивидуальный проект	ДЗ		32		32								32							
	Индивидуальный проект																				
								68													
	Всего часов					1476		214				24	24	612	864						
	Консультации																				
	Всего					1476		214				24	24	612	864						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			578	56	522	188	334	0	0	0	0			188	192	66	54	46	32	
СГ.01	История России	-ДЗ	-	78	6	72	54	18							38	40					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	-	172	16	156	16	140							38	38	34	24	26	12	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	-	78	8	70	48	22							38	40					
СГ.04	Физическая культура	-ДЗ	-	178	18	160	6	154							38	38	32	30	20	20	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	-	36	4	32	32	0							36						
СГ.07	Кубановедение	ДЗ	-	36	4	32	32	0								36					

ОП.00	Общепрофессиональный цикл			617	58	514	312	202	0	0	27	18			320	212	0	0	24	16	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	-	Э	96	8	70	70	0			12	6			78						
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	-	60	6	54	18	36							60						
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	-	Э	118	10	90	34	56			12	6			100						
ОП.04	Здания и сооружения	ДЗ		60	6	54	30	24							60						
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	-	-, Э	109	10	90	56	34			3	6			46	54					
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	-, ДЗ	-	80	8	72	46	26							36	44					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	-	40	4	36	24	12											24	16	
ОП.08	Основы мелиорации и ландшафтоведения	ДЗ	-	54	6	48	34	14								54					
П.00	Профессиональный цикл			2869	144	1460	646	724	90	1044	93	78			68	244	474	378	326	204	
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям		-, Э	742	24	314	90	224	0	324	6	6			0	74	116	66	92	40	
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	-	Э	208	12	178	72	106	0	0	12	6			0	74	116	0	0	0	
	Тема 1.1. Нивелирование			50	4	46	16	30							50						
	Тема 1.2. Геодезические сети специального назначения			24	2	22	12	10							24						
	Тема 1.3. Геодезические приборы и системы			40	2	38	12	26								40					
	Тема 1.4. Методы угловых измерений			18	2	16	6	10								18					
	Тема 1.5. Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ			40	2	38	16	22								40					
	Тема 1.6. Спутниковые навигационные системы			18	0	18	10	8								18					
МДК.01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	-, ДЗ	-	198	12	186	68	118					0	0	0	0	0	66	92	40	
	Тема 2.1. Методы топографических съемок			28	2	26	10	16										28			
	Тема 2.2. Инженерно-топографические планы			38	2	36	8	28										38			
	Тема 2.3. Оценка качества инженерно-геодезических изысканий			20	0	20	4	16												20	
	Тема 2.4. Государственные фонды пространственных данных			24	0	24	12	12												24	
	Тема 2.5. Фотограмметрия			48	6	42	24	18												48	
	Тема 2.6. Выполнение графических работ по составлению картографических материалов и применение аппаратно-программных средств для расчетов			40	2	38	10	28													40
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ		180													36	144			
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗ		144																	144

ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости		Э	620	38	390	190	140	60	144	12	6	0	0	0	50	124	130	134	0	
МДК.02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	-	-, Э	128	12	98	42	56	0		12	6	0	0	0	50	70	0	0	0	
	Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений			0	0	0	-4	4							10						
	Тема 1.2. Обмерные работы			14	2	12	6	6							14						
	Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций			12	2	10	6	4							12						
	Тема 1.4. Определение физического износа			14	2	12	6	6							14						
	Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости			10	0	10	6	4								10					
	Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий			12	2	10	6	4								12					
	Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости			10	2	8	4	4								10					
	Тема 1.8 Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела			12	2	10	4	6								12					
	Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета			26	0	26	8	18								26					
МДК.02.02	Территориальное планирование	-	-, Э	196	18	166	118	48	0		6	6	0	0	0	0	54	130	0	0	
	Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории			24	2	22	16	6								24					
	Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений			30	4	26	18	8								30					
	Тема 2.3. Формирование городской инфраструктуры			30	2	28	22	6									30				
	Тема 2.4. Градостроительная экология и озеленение территорий			30	4	26	20	6									30				
	Тема 2.5. Управление градостроительством			40	2	38	24	14									40				
	Тема 2.6. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)			30	4	26	18	8									30				
МДК.02.03	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастре	ДЗ		134	8	126	30	36	60				0	0	0	0	0	0	134	0	
	Тема 3.1. Геоинформационные системы			14	0	14	14	0											14		
	Тема 3.2. ГИС MapInfo Professional			100	6	94	4	30	60										100		
	Тема 3.3. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности			20	2	18	12	6											20		
УП.02	Учебная практика			72						72									72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72						72									72		
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости		-, Э	779	42	416	194	192	30	288	6	6	0	0	68	60	188	142	0	0	
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве		-, Э	137	10	118	72	46	0		3	6			68	60	0	0	0	0	
	Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом			10	2	8	4	4							10						
	Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений			58	4	54	36	18							58						
	Тема 1.3. Правовой режим земель и его регулирование			60	4	56	32	24							60						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1	русского языка
2	иностранного языка
3	географии
4	основ безопасности жизнедеятельности
5	истории
6	литературы
7	обществознания
8	социально-экономических дисциплин
9	математики
10	информатики
11	социально-гуманитарных дисциплин
12	математические методы решения прикладных профессиональных задач
13	основы геологии, геоморфологии и почвоведения
14	зданий и сооружений
15	экономика организации, менеджмента и маркетинга
16	иностранного языка
17	безопасность жизнедеятельности
18	экологии и охраны окружающей среды
19	правового обеспечения профессиональной деятельности
20	Государственной Итоговой аттестации
	Лаборатории
1	геодезия

2	физики;
3	химии;
4	биологии;
5	картография, фотограмметрия и топографическая графика
6	информационные технологии в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал
	Полигоны
1	геодезический

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» разработан на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона Краснодарского края от 16.07.13 № 2270-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г., N 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года N 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года N 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости».

- Приказа Минобрнауки России № 1199 29.10.2013, зарегистрированного в Минюст России 26.12.2013 № 30861 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ № 88/001-6 от 24.04.2018);

- Стандарт образовательного учреждения «Практическое обучение», приказ № 48/001-6 от 20.02.2016г.)

- Стандарта образовательного учреждения «Управление учебно-методической документацией в условиях реализации ФГОС СПО» СТ ПСХК 15-12.2, введен 07.03.2014 года.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы при очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности объема недельной образовательной нагрузки 36 академических часов в неделю (включая все виды работ во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу; производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут и большим перерывом для приёма пищи 30 минут.

Все виды проводимых учебных мероприятий (во взаимодействии с преподавателями и самостоятельная учебная работа), отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и составляют структуру учебного плана и входят в объем часов.

В учебном плане определен объем самостоятельной учебной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, исходя из общего объема образовательной программы и обязательной учебной нагрузки. Самостоятельная учебная работа выполняется на занятиях без взаимодействия с преподавателем, но по его заданию. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля, при планировании самостоятельной учебной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на аудиторную самостоятельную учебную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (70% от общего объема времени – 48 часов), отводится на изучение основ военной службы для юношей и для девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для систематического мониторинга качества получаемых студентами знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам,

междисциплинарным курсам, предусмотрен текущий контроль успеваемости, который проводится в форме: устный или письменный опрос, выполнение письменных заданий и контрольных работ, тестирование, практических работ, лабораторных работ, зачетов, отчетов по учебной и производственной практике, защита портфолио. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основной семестровой аттестацией по дисциплинам.

Критерии оценок по текущему контролю знаний, умений и освоенных компетенций разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Приняты формы промежуточной аттестации: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ, «КЭ» - квалификационный экзамен по ПМ, квалификационный экзамен проводится по модулю, освоенной целиком квалификации и в случае, успешности прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится по мере выдачи часов по дисциплинам, МДК, ПМ, и может проводиться в виде тестового контроля, защиты творческой работы, защиты курсового проекта, за счёт времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей.

Консультации для обучающихся предусмотрены из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Преддипломная практика, ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

4.2 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (далее - ООП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования - технический, сформирована в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 061225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-2595 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа, 39 нед.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию – 72 часа (2 нед.).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППССЗ), в циклах -

"Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплинах профессионального цикла.

4.2. Формирование структуры ООП с учётом вариативной части

Вариативная часть в количестве 1296 часов на основании решения заседания методического объединения землеустроительного отделения, с участием работодателей: директор МБУ «Институт Горкадастрпроект» Зайцев Д.С., ген. директор ООО «Кубаньгипрозем» Калиткин М.В., директор ООО КБ «Специалист» Е.В. Мирзоян.

144 – часа – на преддипломную практику

72 - часа – на промежуточную аттестацию

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Объем образовательной нагрузки, час
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72
СГ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Уметь: Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</p> <p>Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям, основные статьи государственного бюджета России;</p> <p>Объяснять: причины неравенства доходов, основы рационального потребления, бюджетные ограничения семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</p> <p>Анализировать:</p> <p>потребительское поведение,</p> <p>виды вкладов и кредитов,</p> <p>формирование государственного бюджета;</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для получения и оценки экономической информации;</p> <p>составления семейного бюджета;</p> <p>оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>Осваивать:</p>	36

	<p><i>способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства, различные способы решения экономических задач;</i></p> <p><i>Рассчитывать:</i></p> <p><i>процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций.</i></p> <p>Знать: <i>о формах денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг;</i></p> <p><i>об экономической деятельности фирм и государства; о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</i></p>	
СГ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение»</p> <p>Уметь: <i>ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспективах жизнедеятельности Кубани;</i></p> <p><i>добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать её;</i></p> <p><i>представлять полученную информацию в различных видах;</i></p> <p><i>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;</i></p> <p><i>осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения.</i></p> <p>Знать: <i>основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в её целостности с отечественной и всемирной историей;</i></p> <p><i>актуальную для нашего края терминологию в области истории, литературы и искусства;</i></p> <p><i>современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пути их решения;</i></p> <p><i>обоснованность современных общественных и культурных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;</i></p> <p><i>роль Кубани в российском и мировом сообществе;</i></p> <p><i>тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом, а также важнейших социальных институтов;</i></p> <p><i>выдающихся деятелей искусства, литературы, политических деятелей, оставивших значительный след в жизни Кубани.</i></p>	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	98
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы геодезии и картографии»	22

	<p>Уметь: вычерчивать карандашом разграфок различной сложности; вычерчивать тушью прямые и кривые линии разной толщины, замкнутые линии способом наращивания; вычерчивать алфавит стандартным наклонным шрифтом; вычерчивать алфавит топографическим шрифтом; вычерчивать условные знаки рельефа местности и элементов гидрографии; вычерчивать условные знаки сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений и растительности; вычерчивать условные знаки дорог, границ и земель, не используемых в сельском хозяйстве; окрашивать контуры способом лессировки и способом механического смешения красок; вычерчивать элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства; вычерчивать элементы проекта планировки сельских населенных мест.</p> <p>Знать: определение площадей. Способы измерения площадей на планах и картах. Аналитический способ определения площади.</p>	
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»</p> <p>Уметь: изображать рельеф на плане и карте; проводить морфометрический анализ рельефа; изучать почвенный покров Краснодарского края; создавать почвенные карты.</p> <p>Знать: общие сведения о гидрографии. Виды гидрографической деятельности. Строение и состав гидросферы. Водный баланс Земли. Понятие о гидрогеологии.</p> <p>эндогенные процессы в рельефе. Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры.</p> <p>Магматизм и рельефообразование. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования. Мегарельеф материков и Мирового океана.</p> <p>геологические процессы, происходящие на дне океана и создаваемые ими формы рельефа. Береговые морские процессы и формы. Гляциальные процессы и гляциальные формы рельефа. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.</p> <p>методы геоморфологических исследований и картографирование. Виды геоморфологических и гидрологических карт. Способы измерения и отображения земной поверхности. Изображение рельефа на картах и планах.</p> <p>понятие и классификация грунта. Характеристика скальных и нескальных грунтов. Искусственные грунты. Полезные ископаемые и их месторождения. Виды и запасы полезных ископаемых. Связь рельефа и</p>	22

	<p><i>полезных ископаемых. Условные обозначения полезных ископаемых. Методы и способы охраны недр при их освоении.</i></p> <p><i>основы агроэкологического землепользования. Основы бонитировки почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка.</i></p> <p><i>Эрозия почв и меры борьбы с ней.</i></p> <p><i>основы почвенного картографирования. Почвенные карты: принципы их составления и использования.</i></p> <p><i>Характеристика картографических материалов.</i></p> <p><i>Почвенные карты и картограммы.</i></p>	
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы мелиорации и ландшафтоведения»</p> <p>Уметь:</p> <p><i>определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;</i></p> <p><i>анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;</i></p> <p><i>оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;</i></p> <p><i>оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ;</i></p> <p><i>составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.</i></p> <p>Знать:</p> <p><i>виды мелиорации и рекультивации земель;</i></p> <p><i>роль ландшафтоведения и экологии землепользования;</i></p> <p><i>способы мелиорации и рекультивации земель;</i></p> <p><i>основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;</i></p> <p><i>водный режим активного слоя почвы и его регулирование;</i></p> <p><i>оросительные мелиорации; –мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</i></p> <p><i>основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;</i></p> <p><i>основы агролесомелиорации и лесоводства.</i></p>	54
ПМ. 00	Профессиональные модули	
ПМ. 01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям» обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: <i>Формирования технического отчета в соответствии с нормативно-правовыми материалами;</i></p> <p><i>Выполнения геодезических работ с использованием электронного теодолита, электронного тахеометра и оптического нивелира</i></p>	190

	<p><i>Исследования метрических свойств аэроснимка и оценки возможностей использования материалов аэро - и космических съемок.</i></p> <p>Уметь: <i>Выполнять камеральные работы при нивелировании;</i></p> <p><i>Выполнять различные виды уравнивания</i></p> <p><i>Выполнять обработку полевых журналов</i></p> <p>Знать: <i>Особенности применения электронного теодолита и тахеометра;</i></p> <p><i>Методику выноса границ земельного участка электронным тахеометром с использованием проектных данных;</i></p> <p><i>Методику выполнения нивелирования различных видов, составления картограммы земляных работ;</i></p> <p><i>Последовательность построения продольного профиля трассы и расчета основных его элементов;</i></p> <p><i>Способы построения и измерения пространственной модели местности. Определение превышений точек местности по гиростабилизированным снимкам.</i></p>	
МДК.01.01.		76
МДК.01.02.		78
УП.01	Учебная практика	36
ПМ. 02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: <i>Планировки и застройки городских промышленных районов. Инженерной подготовке и инженерное оборудование городских территорий.</i></p> <p><i>Составления плана благоустройства территорий</i></p> <p><i>Оформления характеристики планировочной структуре на генеральном плане.</i></p> <p>Уметь: <i>Порядок установления санитарно-защитных зон.</i></p> <p><i>Создавать проект озеленения жилой зоны города.</i></p> <p><i>Работать в векторизация пространственных объектов по растровой подложке</i></p> <p><i>Создавать объекты на карте по заданным размерам, координатам и углам</i></p> <p><i>Составить анализ данных в ГИС. Подготовка и вывод на печать планово-картографического материала в заданном масштабе.</i></p> <p>Знать: <i>Общие вопросы территориального планирования.</i></p> <p><i>Реализация градостроительной политики в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений.</i></p> <p><i>Картографическая основа градостроительной документации.</i></p>	198

	<p><i>Формирование городской среды. Проектирование пространств.</i></p> <p><i>Генеральные планы городских и сельских поселений.</i></p> <p><i>Чертежи генеральных планов: ситуационный план, план расположения зданий и сооружений</i></p> <p><i>Особенности инфраструктуры городов в России.</i></p> <p><i>Организация поверхностного стока с территории.</i></p> <p><i>Формирование и организация поверхностного стока с территории микрорайонов, кварталов, улиц, дворов.</i></p> <p><i>Основы городского озеленения. Разделы градостроительной экологии: урбоэкологический; архитектурно-планировочный (пространственные, композиционные, историко-архитектурные основы градостроительной экологии); социальный; инженерный;</i></p> <p><i>ландшафтно-климатический.</i></p> <p><i>Работу с графическими объектами. Оформление графических объектов.</i></p> <p><i>Подготовку к печати планово-картографического материала.</i></p>	
МДК.02.02		116
МДК.02.03		82
ПМ. 03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.» обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: <i>оформления межевого плана; согласования местоположения границ земельных участков;</i></p> <p><i>оформления документов для кадастрового учета зданий, сооружений и объектов незавершенного строительства;</i></p> <p><i>создания планово-картографического материала с помощью программы AutoCad (NanoCad);</i></p> <p><i>формирования кадастровых документов в программе CREDO Кадастр;</i></p> <p><i>автоматизированной обработки земельно-учетной информации.</i></p> <p>Уметь: <i>осуществлять правовое регулирование сделок с землей;</i></p> <p><i>консультировать по вопросам защиты земельных прав граждан и юридических лиц о порядке разрешения земельных споров;</i></p> <p><i>консультировать по вопросам платы за землю;</i></p> <p><i>объяснять об ответственности за земельные правонарушения;</i></p> <p><i>использовать Правила землепользования и застройки МО г.Краснодара;</i></p>	352

	<p>идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;</p> <p>выявлять ценообразующие факторы для определения стоимости объекта недвижимости;</p> <p>исследовать собранную информацию на достаточность и достоверность.</p> <p>Знать: историю развития земельного права и кадастра недвижимости в Российской Федерации;</p> <p>понятие и виды источников земельного права;</p> <p>виды собственности и иных вещных прав на пользование землей;</p> <p>виды платежей за пользования землей в РФ и Краснодарском крае;</p> <p>виды ответственности за нарушение земельного законодательства;</p> <p>требования к нормативно-правовым актам Российской Федерации в сфере сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения персональных данных;</p> <p>о государственном управлении земельным фондом Российской Федерации;</p> <p>особенности правового режима земель различных категорий;</p> <p>функции Федеральной государственной информационной системы территориального планирования;</p> <p>теоретические основы государственной регистрации недвижимости;</p> <p>структуру кадастрового номера объекта недвижимости;</p> <p>геодезическую и картографическую основы ведения ЕГРН;</p> <p>общие сведения о кадастре недвижимости.</p> <p>о реестре прав на недвижимость, реестре границ, реестровых делах;</p> <p>основания, сроки и дата осуществления ГКУ;</p> <p>требования к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка;</p> <p>основные виды межевых планов и их особенности;</p> <p>о порядке согласования местоположения границ земельных участков;</p> <p>технологии государственного кадастрового учета зданий, сооружений и объектов незавершенного строительства;</p> <p>о кадастровой деятельности в РФ;</p> <p>методику автоматизированного ведения кадастрового учета земель;</p> <p>об оценочной деятельности в РФ;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области государственной кадастровой оценки земель;</p>	
--	--	--

	<p><i>порядок расчета кадастровой стоимости на основе УПКС;</i></p> <p><i>правила составления описи копий отчетов, документов и материалов, формируемых и используемых при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i></p>	
МДК 03.01		56
МДК 03.02		146
МДК 03.03		42
УП.ПМ 03	Учебная практика	108
ПМ. 04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.» обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: <i>Вычерчивания и оформления плана землепользования;</i></p> <p><i>Организации и проведения экологической экспертизы;</i></p> <p><i>Выполнять расчет экологической и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства;</i></p> <p><i>Разрабатывать проекты территорий различного назначения.</i></p> <p>Уметь: <i>Составлять физико-географическую характеристику исследуемого района;</i></p> <p><i>Производить экологическую оценку исследуемой территории;</i></p> <p><i>Организация и устройство территории сельскохозяйственного предприятия с применением программного комплекса;</i></p> <p><i>Организовывать и проводить экологическую экспертизу;</i></p> <p><i>Выполнять расчет экологической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства;</i></p> <p><i>Составлять сметы на проектно-изыскательские и земельно-кадастровые работы.</i></p> <p>Знать: <i>Экологический мониторинг воздушной среды;</i></p> <p><i>Оборудование для проведения полевых и камеральных исследований поверхностных водоемов различных типов;</i></p> <p><i>Экологический мониторинг водной среды и оценка качества воды;</i></p> <p><i>Методы отбора проб для оценки загрязнения атмосферного воздуха, воды и почвенного покрова;</i></p> <p><i>Нормативные требования, определяющие порядок проведения государственной экологической экспертизы;</i></p> <p><i>Нормативно-правовое регулирование землеустройства, землеустроительные действия;</i></p>	170

	<i>Основные этапы разработки землеустроительной документации Основы технологии землеустроительного проектирования; Установление организационно-производственной структуры сельскохозяйственных предприятий; Задачи и содержание устройства севооборотов.</i>	
МДК.04.01		60
МДК.04.03		46
МДК.04.04		64
ПДП	Преддипломная практика	144
	Промежуточная аттестация	72

4.3 Формы проведения консультаций– групповые, проводятся за счет время выделенного на промежуточную аттестацию, по дисциплинам, МДК и ПМ по итогу изучения которых предусмотрен экзамен.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплинам, которые являются профильными для освоения видов деятельности по специальности:

- ОУД.01 Русский язык.
- ОУД.05 География.
- ОУД.07 Математика.
- ОУД.11 Физика.
- ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач.
- ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика.
- ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.

Экзамен по МДК в котором 100 и более часов и (или) реализуемых на протяжении более 1 семестра:

- МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения.
- МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости.
- МДК.02.02 Территориальное планирование.
- МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве.
- МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
- МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель.

- МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.

Экзамен по ПМ, для проверки освоенных общих и профессиональных компетенций:

- ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

- ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

- ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

- ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

- ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дифференцированные зачеты по следующим базовым дисциплинам:

- СГ.01 История России.

- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

- СГ.04 Физическая культура.

- СГ.06 Основы финансовой грамотности.

- СГ.07 Кубановедение.

- ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОП.04 Здания и сооружения.

- ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга.

- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- ОП.08 Основы мелиорации и ландшафтоведения.

Дифференцированные зачеты по МДК в котором менее 100 часов:

- МДК.04.03 Подготовительные и обследовательские работы для целей землеустройства и кадастра.

- МДК.04.04 Технология землеустроительного проектирования.

Дифференцированные зачеты по всем видам практик для оценивания полученных первичных навыков:

- Учебная практика по ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

- Учебная практика по ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

- Учебная практика по ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.
- Учебная практика по ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- Учебная практика по ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Производственная практика по ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.
- Производственная практика по ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
- Производственная практика по ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.
- Производственная практика по ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- Производственная практика по ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Преддипломная практика.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется:

- Положением «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» (приказ № 44/001-6 от 16.02.2022г.).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г. № 968»;

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе	Л.Н. Сиденко
зав. землеустроительным отделением	И.А. Третьякова
Руководитель МО землеустроительного отделения	А.М. Голик
Руководитель МО социально- экономического отделения	О.Г. Колесникова
Руководитель МО социально- экономических дисциплин	М.Г. Гулова
Руководитель МО математических и естественнонаучных дисциплин	Н.Я. Пушкарёва
Руководитель МО гуманитарных дисциплин	И.С. Буянов