

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»  
(ГБПОУ КК «ПСХК»)**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
**36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения – очная  
Квалификация: ветеринарный фельдшер  
Нормативный срок– 2 года и 10 мес. на базе среднего  
общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования –  
естественнонаучный

Согласовано:

Главные врач ветеринарной клиники  
«Доктор Вет»

\_\_\_\_\_ К.А.Посконный  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 год

Начальник отдела предупреждения и ликвидации  
заразных и незаразных болезней с  
противоэпизоотическим отрядом краевой  
ветеринарной станции по борьбе с болезнями  
животных «Краснодарская»

\_\_\_\_\_ С.В.Тихонов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 год

Утверждена

Директором колледжа

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Тимченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 год

Заместитель директора ООО «Премикс»

\_\_\_\_\_ Н.В.Когденко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 год

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр |
|---|-----|
| Раздел 1. Основные положения  | 5   |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО                                | 6   |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП                             | 7   |
| Раздел 2. Общая характеристика профессиональной деятельности                    | 8   |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности                          | 8   |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы             | 9   |
| 4.1 Общие компетенции   | 9   |
| 4.2. Профессиональные компетенции   | 12  |
| Раздел 5. Структура образовательной программы                                   | 23  |
| 5.1 Рабочий учебный план  | 23  |
| 5.2 Календарный учебный график  | 25  |
| 5.3 Рабочая программа воспитания  | 25  |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы                                      | 25  |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы                          | 25  |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 25  |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы     | 26  |
| 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся                             | 27  |
| 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы         | 27  |
| 6.5 Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы       | 28  |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА                     | 28  |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»
- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»
- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в

профессиональной деятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Примерный календарный учебный график

## Раздел 1. Основные положения

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария ГБПОУ КК ПСХК "Пашковский сельскохозяйственный колледж" реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от «23» ноября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и качественную подготовку обучающихся.

При поступлении в образовательное учреждение по данной образовательной программе абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема         | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-------------------------------------|--|---|
| на базе среднего общего образования | Ветеринарный фельдшер                        | 2 года 10 месяцев   |

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 4464 часов (Таблица 2).

Таблица 2

| Структура образовательной программы            | Количество часов |
|--|------------------|
| Общий гуманитарный и социальный цикл           | 510              |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 144              |
| Общепрофессиональные дисциплины                | 776              |
| Профессиональные модули                        | 2458             |
| Из них: учебные и производственные практики    | 828              |

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| Государственная итоговая аттестация | 216  |
| Преддипломная практика              | 144  |
| Промежуточная аттестация            | 216  |
| Итого:                              | 4464 |

### 1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16.07.13 № 2270-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 657 от 23 ноября 2020г., зарегистрированный Министерством юстиции России (рег. №61609 от 21 декабря 2020г.) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 36.02.01 «Ветеринария»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022г., 19 января 2023г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413), реализуемого в пределах ООП технического профиля;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ № 88/001-6 от 24.04.2018);
- Стандарт образовательного учреждения «Практическое обучение», приказ № 48/001-6 от 20.02.2016г.);
- Стандарта образовательного учреждения «Управление учебно-методической документацией в условиях реализации ФГОС СПО» СТ ПСХК 15-12.2, введен 07.03.2014 года:

– Положение образовательного учреждения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» ПД ПСХК 044/001-6, введен 16.02.2022 года;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022г., 19 января 2023г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021г. N 6842)

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ветеринарный фельдшер 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

- Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                       | Ветеринарный фельдшер                |
| Проведение                               | ПМ 01 Проведение                      | осваивается                          |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                            | ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                                  |             |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-   | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                      | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                  | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлению результатов контроля;</li> <li>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</li> </ul>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>условий среды;<br/>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;<br/>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;<br/>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;<br/>-применять нормативные требования в области ветеринарии;<br/>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;<br/>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;<br/>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;<br/>-правила утилизации ветеринарных препаратов;<br/>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;<br/>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;<br/>-нормативные акты в области ветеринарии;<br/>требования охраны труда.</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;<br/>-проверке санитарного состояния</p>   |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | <p>хозяйств.</p> | <p>пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих</li> </ul> |
|--|------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>и птицеводческих хозяйств;<br/> -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | хозяйств.   |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении иммунизации животных;</li> <li>- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- Постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- Проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- Оценке рационов кормления животных;</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- Правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul> |
|  | ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций                             | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Проведении общего обследования животных;</li> <li>- Проведении инструментального</li> </ul>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обследования животных;<br/> - Проведении диспансеризации животных;<br/> - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;<br/> - Проведении терапии животных;<br/> - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;<br/> - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;<br/> - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;<br/> - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;<br/> - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><b>Умения:</b><br/> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;<br/> - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;<br/> - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;<br/> - Применять ветеринарные фармакологические средства;<br/> - Вскрывать трупы животных;<br/> - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;<br/> - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p><b>Знания:</b><br/> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;<br/> - Нормативные данные физиологических показателей у животных;<br/> - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;<br/> - Методы диагностики и лечения животных;<br/> - Фармакологические свойства основных</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>групп ветеринарных препаратов;<br/> - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;<br/> - Правила применения диагностических препаратов;<br/> - Методы кастрации животных и родовспоможения животным;<br/> - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;<br/> - Правила асептики и антисептики;<br/> - Критерии оценки эффективности терапии животных;<br/> - Правила ветеринарного документооборота;<br/> - Требования охраны труда</p>  |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>животноводческих хозяйств;<br/> - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br/> - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
|--|--|--|

**Раздел 5. Структура образовательной программы**  
**5.1. Рабочий учебный план**

| Индекс                                | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |                         |                         | Рекомендуемый курс изучения |
|---------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                       |   |                 |   | Всего                         | В том числе             |                         |                             |
|                                       |   |                 |   |                               | лабор. и практ. занятий | курсов. работа (проект) |                             |
| 1                                     | 2   | 3               | 4   | 5                             | 6                       | 7                       | 8                           |
| <b>Обязательная часть циклов ОПОП</b> |   |                 |   |                               |                         |                         |                             |
| <b>ОГСЭ.00</b>                        | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  |                 | <b>540</b>                                | <b>540</b>                    |                         |                         |                             |
| ОГСЭ.01                               | Основы философии  | 1,3             | 48  | 48                            |                         |                         | 3                           |
| ОГСЭ.02                               | История   | 1,3             | 48  | 48                            |                         |                         | 1                           |
| ОГСЭ.03                               | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 4,8             | 172                                       | 172                           | 172                     |                         | 1-2                         |
| ОГСЭ.04                               | Физическая культура   | 4,4             | 160                                       | 160                           | 160                     |                         | 1-3                         |
| ОГСЭ.05                               | Психология общения  | 1,1             | 40  | 40                            |                         |                         | 3                           |
| <i>ОГСЭ.06</i>                        | <i>Основы финансовой грамотности</i>  | 1               | 36  | 36                            |                         |                         | 1                           |
| <i>ОГСЭ.07</i>                        | <i>Кубановедение</i>  | 1               | 36  | 36                            |                         |                         | 1                           |
| <b>ЕН.00</b>                          | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>   |                 | <b>188</b>                                | <b>188</b>                    |                         |                         |                             |
| ЕН.01                                 | Химия (биохимия)  | 1,5             | 54  | 54                            |                         |                         | 1                           |
| ЕН.02                                 | Информатика   | 1,5             | 54  | 54                            |                         |                         | 1                           |
| ЕН.03                                 | Экологические основы природопользования   | 1               | 36  | 36                            |                         |                         | 3                           |
| <i>ЕН.04</i>                          | <i>Аналитическая химия</i>  | 1,2             | 44  | 44                            |                         |                         | 1                           |
| <b>ОП.00</b>                          | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |                 | <b>770</b>                                | <b>770</b>                    |                         |                         |                             |
| ОП.01                                 | Анатомия и физиология животных  | 5,8             | 208                                       | 208                           |                         |                         | 1                           |
| ОП.02                                 | Латинский язык в ветеринарии  | 1,1             | 40  | 40                            |                         |                         | 1                           |
| ОП.03                                 | Основы микробиологии  | 2,2             | 80  | 80                            |                         |                         | 1                           |
| ОП.04                                 | Ветеринарная фармакология   | 4,4             | 160                                       | 160                           |                         |                         | 2                           |
| ОП.05                                 | Информационные технологии в профессиональной деятельности   | 1,6             | 56  | 56                            |                         |                         | 3                           |
| ОП.06                                 | Правовые основы профессиональной деятельности   | 1,3             | 46  | 46                            |                         |                         | 3                           |
| ОП.07                                 | Метрология, стандартизация и подтверждения качества   | 1               | 36  | 36                            |                         |                         | 3                           |
| ОП.08                                 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | 1,1             | 40  | 40                            |                         |                         | 3                           |
| ОП.09                                 | Охрана труда  | 1               | 36  | 36                            |                         |                         | 3                           |
| ОП.10                                 | Безопасность жизнедеятельности  | 1,9             | 68  | 68                            |                         |                         | 1                           |
| <b>ПМ.00</b>                          | <b>Профессиональный цикл</b>  |                 | <b>2390</b>                               | <b>2390</b>                   |                         |                         |                             |

|               |   |           |             |             |  |  |            |
|---------------|---|-----------|-------------|-------------|--|--|------------|
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>                                       |           | <b>748</b>  | <b>748</b>  |  |  | <i>1-2</i> |
| МДК.01.01     | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов                           | 5,5       | 198         | 198         |  |  | <i>1-2</i> |
| МДК.01.02     | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных              | 8,3       | 298         | 298         |  |  | <i>1-2</i> |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий</b>                                   |           | <b>1346</b> | <b>1346</b> |  |  | <i>1-2</i> |
| МДК.02.01     | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности                       | 10,2      | 366         | 366         |  |  | <i>2-3</i> |
| МДК.02.02     | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций   | 10,7      | 386         | 386         |  |  | <i>2-3</i> |
| МДК.02.03     | <i>Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел</i> | 4,5       | 162         | 162         |  |  | <i>2-3</i> |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                       |           | <b>296</b>  | <b>296</b>  |  |  | <i>1</i>   |
| МДК.03.01     | Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный»   | 4,2       | 152         | 152         |  |  | <i>1</i>   |
|               | <b>Всего по циклам</b>  |           |             |             |  |  |            |
| <b>УП.00.</b> | <b>Учебная практика</b>   |           | 540         |             |  |  |            |
| <b>ПП.00.</b> | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>  | 23        | 288         |             |  |  | <i>1-3</i> |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>   | 4         | <b>144</b>  |             |  |  | <i>3</i>   |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 5         | <b>216</b>  |             |  |  | <i>1-3</i> |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>  | 6         | <b>216</b>  |             |  |  | <i>3</i>   |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 4         | <b>144</b>  |             |  |  | <i>3</i>   |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы  | 2         | <b>72</b>   |             |  |  | <i>3</i>   |
| <b>ВК.00</b>  | <b>Время каникулярное</b>   | <b>23</b> |             |             |  |  | <i>1-3</i> |
|               | <b>Всего</b>  |           | <b>4464</b> |             |  |  |            |









### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями приложение 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **Перечень специальных помещений:**

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства;  
экологических основ природопользования.

### **Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зооигиены и кормления животных;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

### **Мастерские:**

Мастерская по компетенции Ветеринария

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ИРПО, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Разработчики:

Сиденко Л.Н., заместитель директора по УР ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

Ольховская Е.П., заместитель директора по УМР ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

Шумейко О.В., заведующая ветеринарным отделением

Иванасова Е.В. - руководитель методического объединения ветеринарного отделения

ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

Глушкова Светлана Ивановна - руководитель методического объединения социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

Торопчина Людмила Анатольевна - руководитель методического объединения гуманитарных дисциплин ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

Пушкарева Нина Яковлевна - руководитель методического объединения математических и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».