

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»
(ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **технический**

Согласовано:

директор, ООО «Комфорт Альянс»

В.Д. Цыганеш

« 24 » _____ 20 24 год

директор, ООО СК «ПЕГАС»

В.Л. Петров

« 25 » _____ 20 24 год

директор, АНО «Исследователь»

К.В. Галаган

« _____ » _____ 20 24 год

Утверждена

Директором колледжа

« _____ » _____ 20 24 год

2024год

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	33
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	40
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	40
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовая подготовка)

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Кубановедение»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение II.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»

Приложение II.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»

Приложение II.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»

Приложение II.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение III.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (по специальности)

Приложение IV. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (далее ФГОС СПО)

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16.07.13 № 2270-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018г., регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022г., 19 января 2023г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».
- Приказа Минобрнауки России № 1199 29.10.2013, зарегистрированного в Минюст России 26.12.2013 № 30861 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ПСХК утвержденного 15.01.2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ № 31/001-6 от 16.03.2023);
- Стандарт образовательного учреждения «Практическое обучение», приказ № 48/001-6 от 20.02.2016г.)
- Стандарта образовательного учреждения «Управление учебно-методической документацией в условиях реализации ФГОС СПО» СТ ПСХК 15-12.2, введен 07.03.2014 года.
- Положение образовательного учреждения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации» ПД ПСХК 044/001-6, введен 16.02.2022 года.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП- основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП- Общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы обучения: **очная**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Производство работ по профессии «Маляр»	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основ-

		ные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энерго-сберегающие и ресурсосберегающие технологии в про-</p>

		<p>фессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредит-</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов; разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	
	Знания: видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требований к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	
	ПК1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции	
	Знания: международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)	
	ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей
	Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	
	Знания: принципов проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенностей выполнения строительных чертежей; графических обозначений материалов и элементов конструкций; требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	
	ПК1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт: составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;

		<p>разработки карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации и распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p>Знания: способов и методов планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); видов и характеристик строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требований нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Знания: требований нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правил транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению производства строи-</p>

	<p>числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>тельно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p>Знания: требований нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, видов и способов устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правил транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требований нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства, методов определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требований законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требований нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технических условий и национальных стандартов на принимаемые работы; особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правил и порядка оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рационального применения строительных машин и средств малой механизации; правил содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методов и средств устранения дефектов результатов производства строительных работ; методов профилактики дефектов систем защитных покрытий; пер-</p>
--	--	---

		спективных организационных, технологических и технических решений в области производства строительных работ; оснований и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; и порядка их документального оформления.
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<p>Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требований нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве</p>
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	<p>Практический опыт: контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>

		<p>Знания: содержания и основных этапов выполнения геодезических разбивочных работ; методов визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требований нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требований нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов и средств инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правил и порядка наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схем операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядка составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
		<p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности производственно-</p>
		<p>Знания: метода технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов и средств организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; метода оперативного планирования производства однотипных строительных работ; метода среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p>
		<p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>
		<p>Знания: инструментов управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; метода расчета показателей использования</p>

		ресурсов в строительстве; приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства; основных требований трудового законодательства Российской Федерации; определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основ документооборота, современных стандартных требований к отчетности; составу, требованиям к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правил передачи проектно-сметной документации</p>
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>Знания: прав и обязанностей работников; нормативных требований к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основных мер поощрения работников, видов дисциплинарных взысканий; основных методов оценки эффективности труда; основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту	Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капи-

	<p>окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>тального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основных санитарных правил и норм, применяемых при производстве строительных работ; основных вредных и (или) опасных производственных факторов, видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требований к рабочим местам и порядку организации и проведения специальной оценки условий труда; правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; обязательных для соблюдения стандартов и нормативов предоставления жилищно- коммунальных услуг; основного порядка производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>

	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p>Знания: основных методы усиления конструкций; организации и планирования текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативов продолжительности текущего ремонта; перечня работ, относящихся к текущему ремонту; периодичности работ текущего ремонта; оценки качества ремонтно-строительных работ; методов и технологии проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методов визуального и инструментального обследования; правил техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положений по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков</p>

		повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		Знания: правил и методов оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособия, по оценке физического износа жилых и общественных зданий.
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 5.1 Выполнять ремонт поверхностей, предназначенных под малярные работы.	Практический опыт: выполнения ремонта поверхностей, предназначенных под малярные работы
		Умения: выполнять ремонт поверхностей, предназначенных под малярные работы
		Знания: правил техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии при выполнении малярных работ; требования СНиП, предъявляемые к готовности здания для производства, малярных работ; сведения о зданиях, сооружениях и организации производства малярных работ; нормативной документации при производстве малярных работ; требований к основаниям под выполнение малярных работ.
	ПК 5.2 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ.
		Умения: выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
		Знания: эстетики внутренней и наружной отделки зданий; видов и свойств основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ; наименования и назначения ручного инструмента, применяемого при производстве малярных работ.
	ПК 5.3 Выполнять художественно-декоративные отделки поверхности средней сложности	Практический опыт: выполнения художественно-декоративной отделки поверхности средней сложности
		Умения: выполнять художественно-декоративные отделки поверхности средней сложности
		Знания: технологии отделки поверхности декоративными составами.
	ПК 5.4 Выполнять работы по окрашиванию поверхности различной степени сложности.	Практический опыт: выполнения работ по окрашиванию поверхности различной степени сложности.
Умения: выполнять работы по окрашиванию поверхности различной степени сложности.		
Знания: технологии подготовки поверхностей под отделку; технологии нанесения водных окрасочных составов; технологии нанесения неводных окрасочных составов; технологии производства малярных работ механизированным способом; особенностей производства малярных работ в зимнее время; основных требования к качеству выполненных малярных работ.		
ПК 5.5 Выполнять работы по оклеиванию поверхности различной степени сложности.	Практический опыт: выполнения работ по оклеиванию поверхности различной степени сложности.	
	Умения: выполнять работы по оклеиванию по-	

		<p>верхности различной степени сложности.</p> <p>Знания: технологии оклеивания поверхности оклеечными материалами.</p>
	ПК 5.6 Выполнять ремонт окрашиваемых и оклеенных поверхностей	<p>Практический опыт: выполнения ремонта окрашиваемых и оклеенных поверхностей.</p> <p>Умения: выполнять ремонт окрашиваемых и оклеенных поверхностей.</p> <p>Знания: технологии производства ремонта малярных поверхностей; <i>новых техник и прогрессивных технологий малярных работ.</i></p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование ⁴	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа ⁵	Рекомендуемый курс изучения
		Все-го	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по УД/МДК	В том числе					
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
О.00	Общеобразовательный цикл								
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	1476	130	-	-	-	1	
ОУД.01	Русский язык	84	84	-	-	-	-	1	
ОУД.02	Литература	108	108	-	-	-	-	1	
ОУД.03	История	136	136	40	-	-	-	1	
ОУД.04	Обществознание	72	72	-	-	-	-	1	
ОУД.05	География	72	72	-	-	-	-	1	
ОУД.06	Иностранный язык	72	72	-	-	-	-	1	
ОУД.07	Математика	292	292	-	-	-	-	1	
ОУД.08	Информатика	108	108	60	-	-	-	1	
ОУД.09	Физическая культура	72	72	-	-	-	-	1	
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	-	-	-	-	1	
ОУД.11	Физика*	180	180	-	-	-	-	1	
ОУД.12	Химия	72	72	-	-	-	-	1	
ОУД.13	Биология	72	72	30	-	-	-	1	
ЭК.1	Введение в специальность	36	36	-	-	-	-	1	

ЭК.2	Индивидуальный проект*	32	32	-	-	-	-	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	562	534	382	-	-	28	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	18	-	-	-	3
ОГСЭ.02	История	48	48	18	-	-	-	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	160	160	-	-	-	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	198	170	170	-	-	28	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36	36		-	-	-	2
ОГСЭ.06	Кубановедение	36	36		-	-	-	2
ОГСЭ.07	Психология общения	36	36	16	-	-	-	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	52	-	-	-	2-3
ЕН.01.	Математика	56	56	24	-	-	-	2
ЕН.02	Информатика	56	56	24	-	-	-	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	32	4	-	-	-	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	688	660	303	20	-	28	2-4
ОП.01	Инженерная графика	122	110	110	-	-	12	2
ОП.02	Техническая механика	144	144	40	-	-	-	2
ОП.03	Основы электротехники	38	38	18	-	-	-	2
ОП.04	Основы геодезии	56	56	29	-	-	-	2
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	36	36	10	-	-	-	4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	96	88	58	-	-	8	2
ОП.07	Экономика отрасли	96	88	10	20	-	8	3-4
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32	32	6	-	-	-	4

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	22	-	-	-	2
П.00	Профессиональный цикл	2494	1456	592	100	900	138	2-4
ПМ. 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	958	612	170	100	288	58	2-3
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	460	420	114	50	-	40	2-3
МДК.01.02	Проект производства работ	210	192	56	50	-	18	2-3
УП.01	Учебная практика	144	-	-	-	144	-	3
ПП.01	Производственная практика	144	-	-	-	144	-	3
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	746	446	224	-	252	48	2-4
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	396	358	180	-	-	38	2-4
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	98	88	44	-	-	10	4
УП.02	Учебная практика	144	-	-	-	144	-	3-4
ПП.02	Производственная практика	108	-	-	-	108	-	4
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	340	186	82	-	144	10	4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуата-	196	186	82	-	-	10	4

	ции, ремонте и реконструкции зданий и сооружений							
ПП.03	Производственная практика	144	-	-	-	144	-	4
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	198	140	80	-	36	22	3-4
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	100	88	48	-	-	12	3-4
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	62	52	32	-	-	10	4
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	4
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252	72	36	-	180	-	2-3
МДК 05.01	Производство работ по профессии «Маляр»	72	72	36	-	-	-	2-3
УП.05	Учебная практика	36	-	-	-	36	-	3
ПП.05	Производственная практика	144	-	-	-	144	-	3
	Преддипломная практика	144	-	-	-	144	-	4
	Промежуточная аттестация	216						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216						4
Итого:		5940	4210	1459	120	1044	194	

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

русского языка;
иностранного языка;
географии;
основ безопасности жизнедеятельности;
истории;
литературы;
обществознания;
социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
экологических основ природопользования;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

физики;
химии;
биологии;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

Полигоны:

геодезический

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного (электронный вид)
- учебные автоматы ММГ АК-47;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами:
- тренажер для сердечно-легочной реанимации.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физики» оснащена оборудованием:

- двигатель внутреннего сгорания;
- набор оптических стекол, призм;
- линза водная;
- насос комовского;
- модель броуновского движения;
- калориметр;
- термометр;
- психрометр;
- кристаллическая решетка;
- прибор для демонстрации линейного расширения тел;
- электрофорная машина;
- электроскопы;
- модель электродвигателя;
- реостат демонстрационный;
- аппликация «цепная ядерная реакция»;
- модель для демонстраций в объеме линий магнитного поля;
- магниты, магнитные стрелки;
- амперметры демонстрационные;
- трансформатор;

- волновая машина;
- камертон;
- набор грузов и пружин;
- установка по демонстрации зависимости периода колебаний маятника от его длины.

Лаборатория «Химии» оснащена оборудованием:

- коллекции: волокон, металлов, нефть и продукты её переработки, основные виды промышленного сырья, пластмассы, стекло и изделия из стекла;
- реактивы;
- аппарат для дистилляции воды;
- весы учебные с гирями;
- горелка универсальная;
- кювета лабораторная пластиковая;
- плитка электрическая;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- прибор для иллюстрирования закона сохранения массы вещества;
- прибор для опытов по химии с электрическим током;
- прибор для получения газов;
- прибор комбинированный;
- пробирки;
- спиртовки;
- штативы;
- щипцы;
- чаши;
- колбы.

Лаборатория «Биологии» оснащена оборудованием:

- персональный компьютер;
- покровные и предметные стекла;
- комплект химической посуды;
- модель плуга;
- модель бороны дисковой;
- модель рыхлителя стрельчатого универсального;
- динамическая модель перекреста хромосом;
- динамическая модель биосинтеза белка;
- динамическая модель деления клетки;
- учебная коллекция Примеры защитных приспособлений у насекомых;
- коллекция Формы сохранности ископаемых растений и животных;
- набор коллекций членистоногих;
- комплект портретов ученых биологов;
- скелет зайца, скелет утки, скелет рыбы.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподава-

теля); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;

техническими средствами:

- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

6.1.2.2. Оснащение мастерской штукатурных, облицовочных, малярных, каменных работ.

1. Для каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича.

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

2. Для отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси.

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть- макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

3. Мастерская слесарных (плотницких) работ

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунту-бель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов

- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся
- Рабочее место – столярный верстак

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в специализированном компьютерном классе колледжа, оборудованным 15 рабочими местами. Каждое рабочее место оснащено персональным компьютером (ноутбуком), методической документацией и лицензионным программным обеспечением (AutoCAD, Microsoft Office, ГРАНД-СМЕТА) и подключение сети Интернет.

При реализации учебной практики по подготовке строительной площадки - создания геодезической основы строительной площадки, все звенья обеспечены нормокомплектom геодезических инструментов.

Учебная практика по ПМ 05 Производство работ по профессии «Маляр» реализуется на базе учебно-производственного комплекса, все звенья обеспечены нормокомплектами маляра и необходимыми расходными материалами (гипс, шпаклевка, краска водного и неводного составов), обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ПСХК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ КК ПСХК отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена и КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработаны на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ КК ПСХК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами

демонстрационного экзамена). Задания разработаны преподавателями ГБПОУ КК ПСХК с участием работодателей. ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего и промежуточного контроля, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанный преподавательским составом ГБПОУ КК ПСХК включает в себя: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, вопросы для студентов и пакет экзаменатора, которые являются контрольно-измерительными материалами для оценки освоения учебной дисциплины и профессионального модуля;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации представляются в форме отдельной программы.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ КК Пашковский сельскохозяйственный колледж

Разработчики:

Сиденко Л.Н. – зам. директора по учебной работе

Ольховская Е.П. - зам. директора по учебно-методической работе

Орехова Г.В.- зам. директора по производственному обучению

Бондарева И.В. - зав. строительным отделением

Машкова В.В. - руководитель методического объединения строительного отделения.

Торопчина Л.А. - руководитель методического объединения гуманитарных дисциплин.

Пушкарева Н.Я. - руководитель методического объединения информационных дисциплин

Александрова М.В. - руководитель методического объединения общих естественнонаучных и математических дисциплин.

Гулова М.Г. - руководитель методического объединения социально-экономических дисциплин.

Кудинова Ю.И. - преподаватель проф. цикла строительного отделения

Коваленко А.А. – преподаватель проф. цикла строительного отделения

Денисова Н.А. - преподаватель проф. цикла строительного отделения

Костюк К.М. - преподаватель проф. цикла строительного отделения

Евнанова Т.А. – мастер производственного обучения строительного отделения